

Materiał dotyczy wszystkich uczniów klasy VII.

Materiały do tej lekcji znajdują się:

- w podręczniku na stronach od 118 do 123,
- na stronie: <https://epodreczniki.pl/b/raz-dwa-trzy-programujesz-ty/PERwPM5xC>.

Zapoznaj się ze wstępem i obejrzyj film zamieszczony na wyżej podanej stronie.

1. Co to jest algorytm?
(odpowiedź zapisz w zeszycie opierając się na filmie zamieszczonym na podanej stronie)
2. Czy w domu znajdziesz jakieś zapisane algorytmy.
(podaj przykłady w zeszycie wg własnych przemyśleń)
3. Etapy tworzenia algorytmu.
(zapisz je w zeszycie opierając się na filmie zamieszczonym na podanej stronie)
4. Wymień sposoby przedstawiania (zapisywania) algorytmów.
(wymień je w zeszycie opierając się na filmie zamieszczonym na podanej stronie)
5. Działanie programów komputerowych to nic innego jak wykonywanie przez komputer instrukcji zawartych w algorytmach.
6. Elementy graficzne stosowane w schematach blokowych.
(przeanalizuj Tabelę 1 na stronie 121 podręcznika).

Dla utrwalenia wykonaj zadania znajdujące się na podanej stronie internetowej.

Zadanie domowe nr 1

Opierając się na schemacie blokowym algorytmu obliczania pola trójkąta (podręcznik Rys. 2, str. 122) narysuj algorytm obliczania pola i obwodu prostokąta. Zadanie możesz wykonać w edytorze tekstu lub narysować w zeszycie. Proszę o przesłanie wykonanego algorytmu na skrzynkę pocztową: pnowakow@wp.pl. W temacie proszę wpisać imię, nazwisko, klasę oraz nr zadania. Zadanie przesyłamy jako załącznik do wiadomości w postaci pliku edytora tekstowego (może być PDF) lub zdjęcia zadania wykonanego w zeszycie.

Informuję, że systematyczność wykonywania i przesyłania kolejnych zadań będzie jednym z elementów uwzględnianych przy ocenianiu.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt przez pocztę elektroniczną.

Pozdrawiam