

Klasa 1A BS
23 kwietnia 2020 r.

Materiał do dzisiejszych zajęć znajduje się na stronie:

<https://epodreczniki.pl/a/arkusz-kalkulacyjny-jako-baza-danych/D7SIVugdy>

(na początku strony omówione zostało sortowanie danych, później filtrowanie, tabele przestawne znajdują się za filtrowaniem danych)

Wstęp

Tabele przestawne umożliwiają „inne spojrzenie” na dane zawarte w tabeli. Przedstawiają dane w innym układzie, co daje możliwość pokazania dodatkowych informacji (np. sum określonych wartości), których nie są widoczne w pierwotnej tabeli.

Warto dodać, że tabelę przestawną można modyfikować w zależności od tego, jakie informacje chcemy w niej „pokazać”. Robimy to poprzez zmianę zawartości pól: Etykiety kolumn, Etykiety wierszy i Wartości.

Informacje znajdujące się w tabeli przestawnej można pokazać na wykresie.

Przykład

Przykład zastosowania tabel przestawnych pokazano na podanej wyżej stronie internetowej – chodzi o tabelę przedstawiającą rodzaje drzew występujących w Polsce. Przeanalizuj go.

Jak wykonać tabelę przestawną

Instrukcja wykonania tabeli przestawnej została przedstawiona pod hasłem: Wskazówka. Na stronie znajdują się też filmy pokazujące wykonywanie tabeli przestawnej i wykresu przestawnego. Obejrzyj wybrany film – dla programu Excel lub programu Calc.

Zadanie do wykonania – dla chętnych

Wykonaj i prześlij Ćwiczenie 9. Tabela i wykres powinny wyglądać tak, jak na grafice, którą zobaczycie po naciśnięciu opcji: Pokaż wyjaśnienie.

Zadanie można wykonać w arkuszach kalkulacyjnych Excel lub Calc. Zatem do materiału załączam pliki z tabelą w formacie Excel i Calc – jest to ta sama tabela, która znajduje się na stronie.

Informuję, że systematyczność wykonywania i przesyłania kolejnych zadań będzie jednym z elementów uwzględnianych przy ocenianiu.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt przez pocztę elektroniczną.

Powodzenia