

Język angielski klasa 3 sp

W celu uzyskania nagrań do podręcznika Bugs Team, proszę wejść na stronę internetową <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>, wybrać w zakładce po lewej stronie opcję "Szkoła podstawowa klasy 1-3", a następnie kliknąć "Bugs Team 3". Pojawi się kilka opcji, proszę kliknąć "Pobierz" przy plikach o nazwie "Pupil's Audio". W ten sposób zestaw nagrań do podręcznika zostanie pobrany na urządzenie, z którego Państwo korzystacie. Później wystarczy włączyć i odtworzyć odpowiednie nagranie kierując się jego numerem podanym przy zadaniach i ćwiczeniach.

Jeżeli uczeń nie zabrał ze szkoły podręcznika i ćwiczeń do języka angielskiego, może korzystać z materiałów udostępnionych przeze mnie. Należy je wydrukować i wykonać zadania lub zapisać odpowiedzi na kartce lub w zeszytach.

Wtorek 24.03.2020r.

Ćwiczenia utrwalające wiedzę i umiejętności z 4 rozdziału.

Przypominam, że w kończącym się właśnie rozdziale 4, poznaliśmy następujące wyrazy, zwroty i zdania:

get up - wstawać
get dressed - ubierać się
have breakfast - jeść śniadanie
brush my teeth - myć zęby
go to school - iść do szkoły
have lunch - jeść drugie śniadanie (lub wczesny obiad)
have dinner - jeść późny obiad (lub wczesną kolację)
have a shower - brać prysznic
go to bed - iść spać
teacher - nauczyciel
doctor - lekarz
shop assistant - sprzedawca
firefighter - strażak
police officer - policjant
vet - weterynarz
What time is it? - Która jest godzina?
What's your job? - Jaki masz zawód?
What time do you (get up)? - O której (wstajesz)?
It's eight o'clock. - Jest 8.00.
It's two o'clock. - Jest 2.00.
It's half past seven. - Jest 7.30.
It's half past ten. - Jest 10.30.
I get up at seven o'clock. - Wstaję o 7.00.
I go to school at half past seven. - Idę do szkoły o 7.30.

Podręcznik, str. 48

Zadanie 1. Uczeń słucha nagrania jako przykładu mini dialogów (może to zrobić kilka razy). Następnie sam próbuje zapytać w języku angielskim "Która godzina?" i udzielić odpowiedzi zgodnie z tym, co pokazują zegary. Później zapisuje pytania i odpowiedzi w zeszytce.

Zadanie 2. Uczeń słucha nagrania i wskazuje, które go z obrazków poniżej (1-8) dotyczy.

Zadanie 3. Uczeń słucha wypowiedzi dziewczynki na temat jej dnia (można odsłuchać tekst kilkakrotnie). Następnie na podstawie nagrania oraz obrazków (1-8) zapisuje w zeszytce odpowiedzi, których udziela dziewczynka, np. I get up at half past seven.

Środa 25.03.2020r.

Tym razem pracujemy w zeszytce ćwiczeń na str. 45

Zadanie 1. Uczeń pisze zdania dotyczące tego, co pokazują obrazki. Najpierw kim z zawodu jest pokazana osoba, np. She's a teacher. (Ona jest nauczycielką), He's a police officer. (On jest policjantem). Następnie, o której godzinie wykonują podane czynności. Należy pamiętać o dodawaniu -s do czasownika, gdy osobą wykonującą czynność jest "on" lub "ona" (wspominaliśmy o tym na lekcji podczas wykonywania jednego z wcześniejszych ćwiczeń): get up - gets up, get dressed - gets dressed, have breakfast - has breakfast, go to school - goes to school, have lunch - has lunch, have dinner - has dinner, have a shower - has a shower, go to bed - goes to bed,

np. She gets up at six o'clock. (Ona wstaje o 6.00.), He has breakfast at half past seven. (On je śniadanie o 7.30.)

Zadanie 2. polega na ułożeniu pytań typu What time do you brush your teeth? (O której myjesz zęby?) w zależności od tego jaka czynność jest pokazana na obrazku oraz udzieleniu odpowiedzi typu I brush my teeth at half past seven. (Myję zęby o 7.30.)

Oczywiście zadania można wykonać w dowolnym dniu, są one po prostu rozpisane zgodnie z planem lekcji.

Lesson 8

Unit review

1 Napisz zdania zgodnie z rysunkami.



She's a vet.

She _____

at _____



He _____

He _____

at _____



2 Uzupełnij pytania i odpowiedz na nie.

1

What time do you _____?



I _____

at _____

2

What _____

you _____



your _____?

I _____

at _____

3

you _____?



I _____

at _____

4



I _____

at _____

3

Wytnij z rogów stron rozdziału fragmenty tajemniczego obrazka.

Złóż go w całość i przyklej w Słowniczku obrazkowym na stronie 83.



1 (She)'s a (teacher). (She) (gets up) at (seven o'clock).

2 What time do you (get up)? I (get up) at (six o'clock).

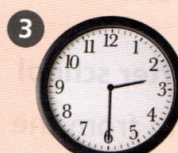
Lesson 8

Unit review

1 2.51 Ask and say. Listen and check.

What time is it?

It's ...



2 2.52 Listen, find and point. Say the number. Repeat.

3 2.53 Ask and say. Listen and check. Write the answers in your notebook.

Example: 1. I get up at half past seven.

have dinner

get up

go to school

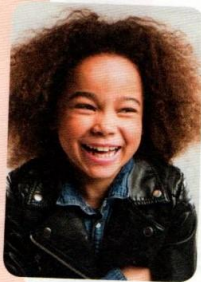
have breakfast

go to bed

have a shower

What time do you ...?

I ...



4 2.54 Read, guess and match with your fingers. Listen and check. Write the words in your notebook.

doctor

firefighter

teacher

police officer

vet

shop assistant

Example: 1. vet

- 1 My aunt is a ... She helps animals.
- 2 My uncle is a ... He works at school.
- 3 My grandma is a ... She works in a supermarket.
- 4 My grandpa is a ... He puts out fires.

