

W celu uzyskania nagrań do podręcznika Bugs Team, proszę wejść na stronę internetową <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>, wybrać w zakładce po lewej stronie opcję "Szkoła podstawowa klasy 1-3", a następnie kliknąć "Bugs Team 1". Pojawi się kilka opcji, proszę kliknąć "Pobierz" przy plikach o nazwie "Pupil's Audio". W ten sposób zestaw nagrań do podręcznika zostanie pobrany na urządzenie, z którego Państwo korzystacie. Później wystarczy włączyć i odtworzyć odpowiednie nagranie kierując się jego numerem podanym przy zadaniach i ćwiczeniach.

Jeżeli uczeń nie zabrał ze szkoły podręcznika i ćwiczeń do języka angielskiego, może korzystać z materiałów udostępnionych przeze mnie. Należy je wydrukować i wykonać zadania lub zapisać odpowiedzi na kartce lub w zeszycie.

Poniedziałek 23.03.2020r.

Dzieci poznają wyrazy oznaczające nazwy czynności wykonywanych przez zwierzęta oraz całe wyrażenia informujące o tym, co dane zwierzątko potrafi robić.

Otwieramy podręcznik na stronie. 45. Włączamy nagranie do zadania 1. Dziecko słucha wyrazów, pokazuje obrazki i powtarza wyrazy. Proszę powtórzyć to ćwiczenie kilka razy.

Następnie włączmy nagranie do zadania 2. Tutaj pojawią się już całe zdania, np. A monkey can climb. (Małpa potrafi się wspinać.), A parrot can fly. (Papuga potrafi latać.), A zebra can jump. (Zebra potrafi skakać.) Najpierw uczniowie słuchają nagrania i zapoznają się z jego treścią. Później starają się podczas słuchania wskazać właściwą czynność wykonywaną przez zwierzątko. To ćwiczenie proszę również powtórzyć kilka razy.

Piątek 27.02.2020r.

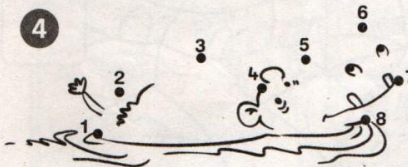
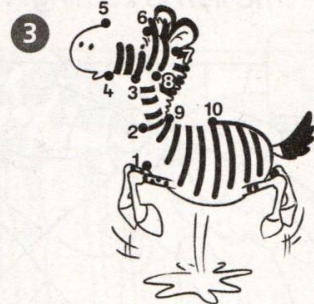
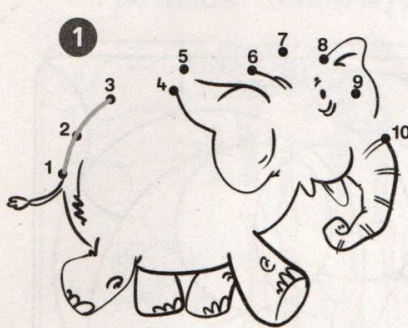
Na początku proszę ponownie powtórzyć wyrazy i zdania znajdujące się w podręczniku na stronie 45 (korzystając z nagrań).

Tym razem pracujemy w zeszycie ćwiczeń na stronie 42. W zadaniu 1. uczniowie łączą kropki, a następnie nazywają powstałe zwierzątka po angielsku. Później starają się powiedzieć całymi zdaniami (na podstawie wysłuchanej wcześniej rymowanki) co zwierzątko potrafi robić wg wzoru: 1. An elephant can walk. (Słoń potrafi chodzić.) 2. A giraffe can run. (Żyrafa potrafi biegać.) 3. A zebra can jump. (Zebra potrafi skakać.) 4. A hippo can swim. (Hipopotam potrafi pływać.) 5. A parrot can fly. (Papuga potrafi latać.) 6. A monkey can climb. (Małpa potrafi się wspinać).

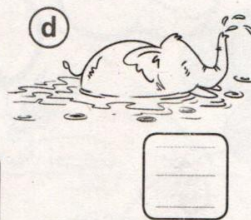
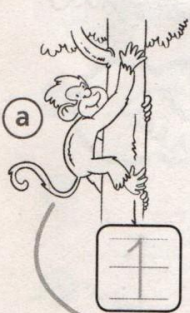
W zadaniu 2. uczniowie najpierw łączą w pary rysunki pokazujące te same czynności, a później ponownie słuchają rymowanki i numerują rysunki zgodnie z kolejnością występowania zwierzątek w nagraniu.

Lesson 5

1 Połącz kropki i nazwij zwierzęta. Powiedz, jakie czynności potrafią wykonać.

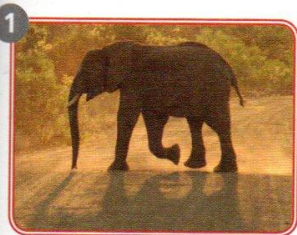


2 CD 2.30 MP3 18 Połącz rysunki. Posłuchaj rymowanki *A monkey can climb* i ponumeruj rysunki. Powiedz rymowankę.

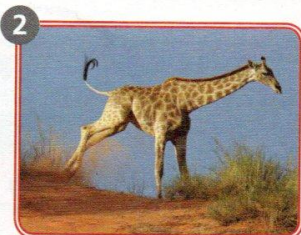


Lesson 5

1 2.29 Listen and point. Mime and repeat.



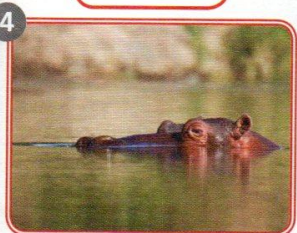
walk



run



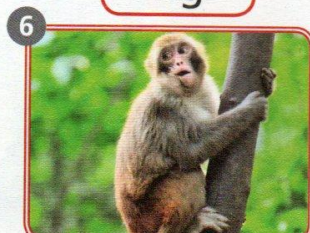
fly



swim

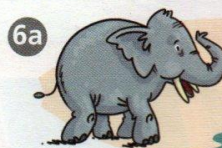
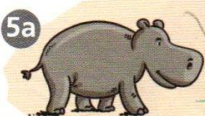
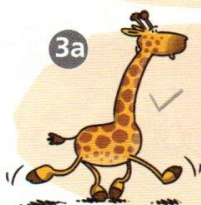
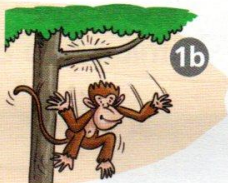
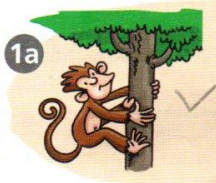


jump



climb

2 2.30 Listen to the chant *A monkey can climb* and choose. Repeat.



3 Play Repeat if it's true.

4 Look and say.



• Language: walk, run, fly, swim, jump, climb; A (monkey) can (climb); I can (run).