

Klasa 2 SP
Wtorek, 7.04.2020r.



Czytanie wierszyka o wielkanocnych ozdobach pt. "Kłótnia"

Utrwalenie części mowy.

Otwórz podręcznik na str. 50-51 i ćwicz głośne czytanie wierszyka pt. "Kłótnia", a potem spróbuj odpowiedzieć na pytanie: Dlaczego wierszyk ma taki tytuł?

Teraz przypominamy sobie części mowy:

RZECZOWNIK (kto? co?) np. policjant, kot, tulipan, piórnik

CZASOWNIK (co robi? co się z nim dzieje?) np. idzie, śpi, jest

PRZYMOTNIK (jaki? jaka? jakie?) np. zielony, mała, wesołe

PRZYSŁÓWEK (jak?) np. wysoko, pięknie, brzydko

Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń cz. 4 na str. 44 i wykonaj ćw. 1 i 2.

ćw.1

Przeczytaj wyrazy z ramki i zastanów się jakimi częściami mowy jest większość z nich (rzeczownikami? czasownikami? przymiotnikami? przysłówkami?). Wiesz już? Zgadza się, bocian, przebiśniegi, listonosz i koszyk to rzeczowniki. Nie pasuje wyraz "zielony", bo to przymiotnik, więc go skreślamy. Teraz wymyślamy swój rzeczownik i dopisujemy w ramce. Później uzupełniamy zdanie pod ramką: W tej ramce są zapisane tylko **rzeczowniki**.

Pozostałe przykłady wykonaj sam. Na pewno dasz radę! 😊

ćw. 2

Spójrz jeszcze raz do wierszyka pt. "Kłótnia" w podręczniku i wypisz z niego po trzy rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Zadania wykonywane podczas lekcji:

- podręcznik str. 50 - 52 tekst "Kłótnia"
- zeszyt ćwiczeń cz.4 str. 44, ćw. 1 i 2