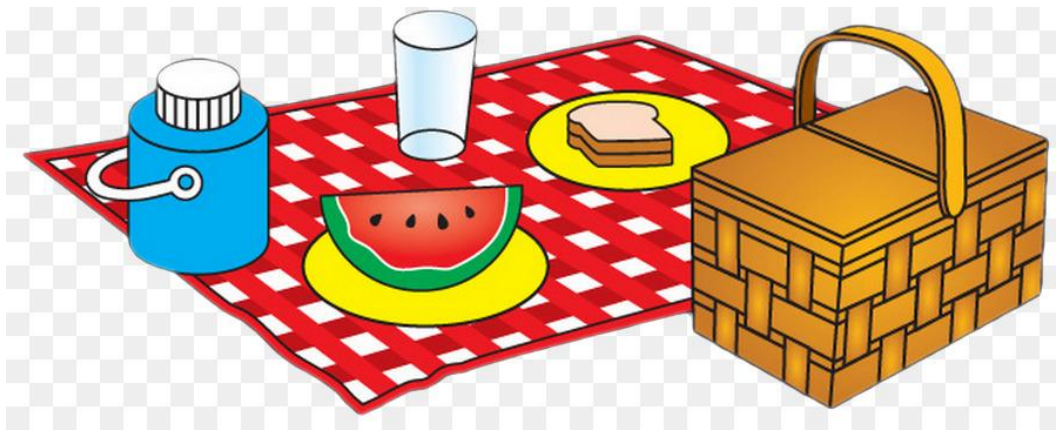


Ćwiczenia w rozumieniu ze słuchu oraz pisowni poznanych nazw produktów.

Dzisiaj kontynuujemy nasz piknik z Bugs Team, ale tym razem śpiewająco! Otwórz podręcznik na str. 56, włącz nagranie 2.52 i posłuchaj piosenki. W trakcie słuchania pokazuj właściwe obrazki z zad.3



Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 53i wykonaj ćw. 1 i 2.

ćw.1

Co ukryło się na obrazkach? Pokoloruj i sprawdź! Następnie posłuchaj jeszcze raz naszej piosenki i wpisz w kratkach obok produktów odpowiednie cyfry (w takiej kolejności, w jakiej słyszysz ich nazwy w piosence).

ćw. 2

Jak nazywają się produkty pokazane na obrazkach? Wybierz właściwą nazwę, otocz ją pętlą i napisz po śladzie. Spróbuj powiedzieć po angielsku, które produkty lubisz, a których nie lubisz, np.

I like cheese.

I don't like ham.

Lesson 4

1 2.50 Listen to the story. Say **Food!** and repeat.

2 Ask and say.



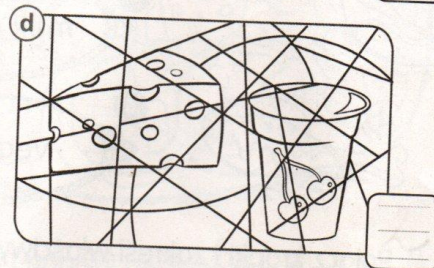
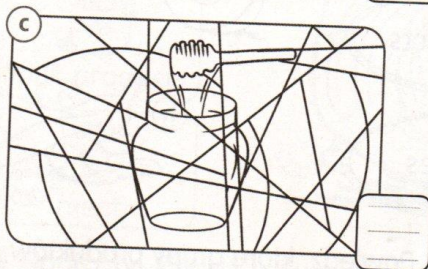
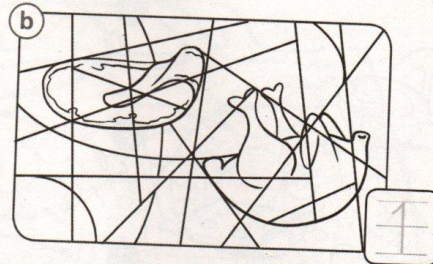
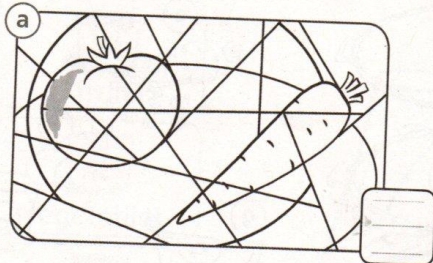
3 2.52 ^{TR 14} Look and order. Listen, point and sing *The picnic song*.

4 2.55 Listen and say the *Bug twister!*



Lesson 4

- 1 **CD 2.52 MP3 21** Pokoloruj ukryte na rysunkach produkty. Posłuchaj piosenki *The picnic* i ponumeruj rysunki. Zaśpiewaj piosenkę.

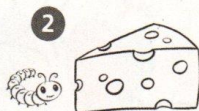


- 2 Zakreśl właściwy wyraz i napisz go po śladzie. Powiedz, które produkty lubisz, a których nie.



chicken

ham



cheese

yoghurt



chicken

ham



cheese

yoghurt



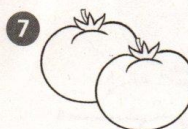
carrots

tomatoes



bananas

apples



carrots

tomatoes



bananas

apples



1 Do you like (ham)? Yes, I do./No, I don't.

2 I don't like (ham).