



Język angielski klasa 1SP

Poniedziałek, 30.03.2020r.



### Utrwalenie nazw czynności i zdań mówiących o tym, co potrafią robić zwierzęta.

Na dobry początek, zachęcam do powtórzenia nazw zwierząt i czynności w języku angielskim (najlepiej korzystając z nagrań i ilustracji na str. 40 i 45 w podręczniku).

Dzisiaj będziemy korzystać z **zeszytu ćwiczeń**. Otwieramy go na **str. 43**.

#### **zad. 1**

Jak nazywają się zwierzątka i czynności pokazane na obrazkach? Pamiętasz?

Pojawiają się też dwa nowe zwierzątka. Jak wymówić ich nazwy po angielsku? Kliknij i posłuchaj.



mysz - mouse <https://www.youtube.com/watch?v=LRdKZKP7-WU>

pszczoła - bee <https://www.youtube.com/watch?v=FZkJRZ7IP1E>

Zaznacz w tabeli co te zwierzątka potrafią robić, a następnie spróbuj powiedzieć to po angielsku, np. An elephant can walk, run and swim. (Słoń potrafi chodzić, biegać i pływać).



#### **zad. 2**

Mamy tutaj kolejne nowe zwierzątka. Najpierw kliknij i posłuchaj jak ich nazwy brzmią po angielsku.

motyl - butterfly <https://www.youtube.com/watch?v=g81jbc9QMp0>

ryba - fish [https://www.youtube.com/watch?v=rqFd1zv\\_cuU](https://www.youtube.com/watch?v=rqFd1zv_cuU)

Narysuj zwierzątka w odpowiednich zbiorach (lub ewentualnie połącz gotowe obrazki z odpowiednimi zbiorami), a potem powiedz po angielsku co one potrafią robić, np. A butterfly can fly. (Motyl potrafi latać).

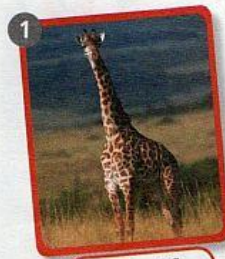


# 4 Run, run, run!

## Lesson 1

1  2.18 Listen, look and point. Repeat.

2 Play Colin's bingo.



giraffe



zebra



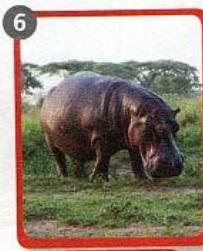
elephant



parrot




lion

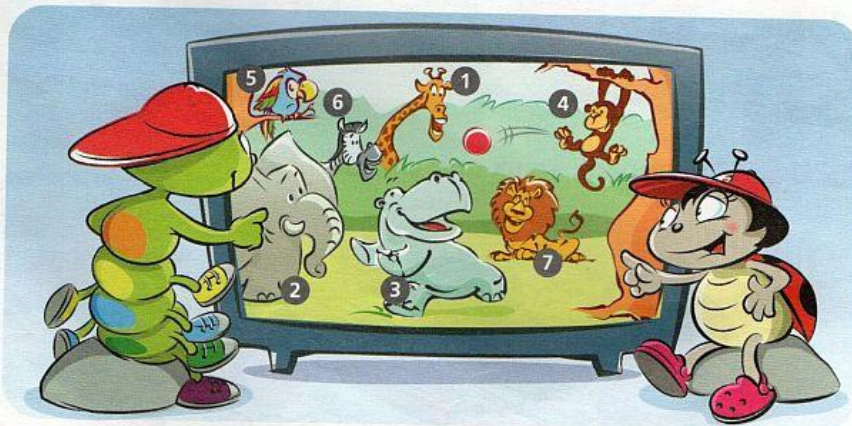


hippo



monkey

3  2.19 Listen, point and say Colin's chant.



4 Play Guess the animal.

• Language: giraffe, zebra, elephant, parrot, lion, hippo, monkey; I've got (big ears); I'm (an elephant).



# Lesson 6

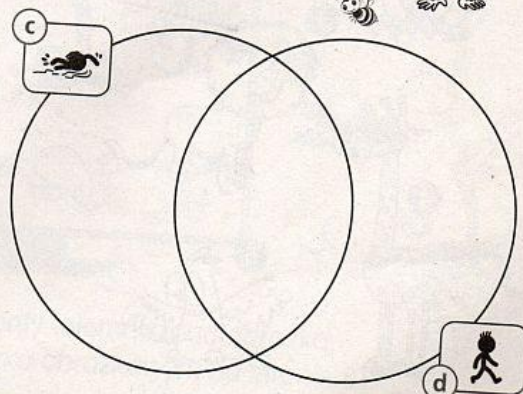
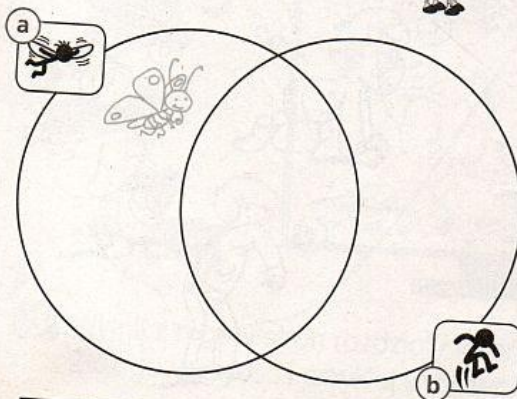
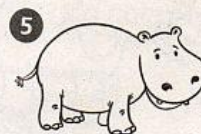


## KATEGORYZOWANIE

1 Wpisz symbol ✓ w odpowiednie miejsca w tabeli. Powiedz, co potrafią robić zwierzęta.

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2 Popatrz na symbole i narysuj zwierzęta w odpowiednich zbiorach. Powiedz, które zwierzęta potrafią wykonywać obie, a które tylko jedną z czynności.



1 (An elephant) can (walk, run and swim).

2 (A monkey) can (jump).



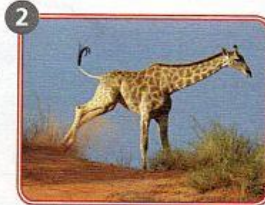


## Lesson 5

1 2.29 Listen and point. Mime and repeat.



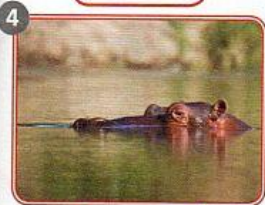
walk



run



fly



swim

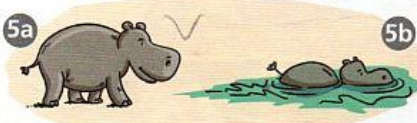
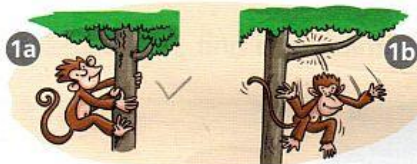


jump



climb

2 2.30 Listen to the chant *A monkey can climb* and choose. Repeat.



3 Play Repeat if it's true.

4 Look and say.



• Language: walk, run, fly, swim, jump, climb; A (monkey) can (climb); I can (run).