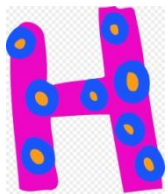


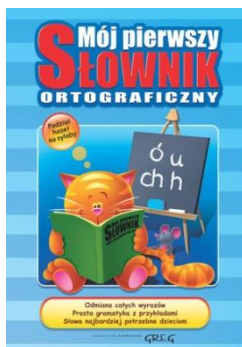
Klasa 2 SP

Poniedziałek, 30.03.2020r.



Pisownia wyrazów z "h". Ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.

Otwórz podręcznik na str. 47. Przeczytaj i odgadnij zagadki wskazując odpowiednie obrazki. Jak zapisać ich nazwy? Jeśli masz wątpliwości, sprawdź ich pisownię w słowniku ortograficznym, a następnie zapisz je w zeszycie w kolejności alfabetycznej.



Mnożenie i dzielenie: 5·8, 8·5, 40:5, 40:8

Przypomnij sobie ile to: $1 \cdot 8 = ?$ $2 \cdot 8 = ?$ $3 \cdot 8 = ?$ $4 \cdot 8 = ?$

Jeśli już sobie przypomniałeś, to teraz pomyśl ile to $5 \cdot 8$? Zgadza się, $5 \cdot 8 = 40$, więc $8 \cdot 5 = 40$

Teraz zastanówmy się, ile to $40:5$? Brawo! $40:5 = 8$ ile to $40:8$? Super! $40:8 = 5$

Aby utrwalić tabliczkę mnożenia i dzielenia, zapisz i wylicz w zeszycie do edukacji matematycznej następujące działania:

$3 \cdot 7 =$

$28:7 =$

$1 \cdot 8 =$

$24:8 =$

$5 \cdot 7 =$

$14:7 =$

$8 \cdot 4 =$

$8:8 =$

$7 \cdot 1 =$

$35:7 =$

$3 \cdot 8 =$

$32:8 =$

$7 \cdot 4 =$

$7:7 =$

$8 \cdot 5 =$

$40:8 =$

$2 \cdot 7 =$

$21:7 =$

$2 \cdot 8 =$

$16:8 =$



ZADANIE DODATKOWE TYLKO DLA CHĘTNYCH

Jeśli chcesz, możesz dodatkowo wykonać ćw. 1, 2 i 3 na str. 40 w zeszycie ćwiczeń cz.4.

Pamiętaj! Najpierw przeczytaj zadanie tekstowe (jeśli trzeba więcej niż jeden raz). Zastanów się, co już wiesz, a co musisz wyliczyć. Możesz wykonać rysunek pomocniczy. Pomyśl, ułóż i zapisz rozwiązanie (a obok sprawdzenie). Na końcu przeczytaj jeszcze raz pytanie i zapisz odpowiedź.