

**I like / I don't like.**

Dzisiaj nauczymy się mówić, co lubimy i czego nie lubimy:



**I like...** - Lubię...



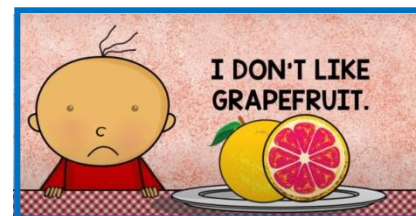
**I don't like...** - Nie lubię...

Kliknij w poniższy link, posłuchaj i popatrz co lubią, a czego nie lubią dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=nE8ttvPACeg&t=34s>



<https://www.youtube.com/watch?v=UtKOiAe6YXM>




Teraz otwórz podręcznik na str. 53 i wykonaj zad. 2. Włącz nagranie 2.47 i posłuchaj piosenki. W trakcie słuchania, możesz pokazywać odpowiednie produkty na talerzach.

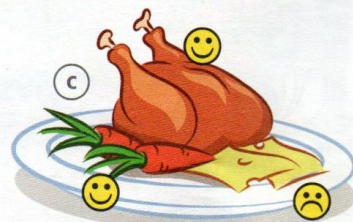
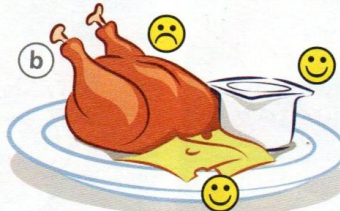
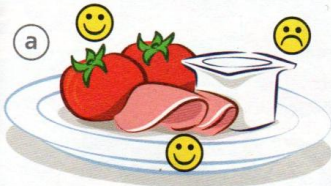
Na koniec wykonaj ćw. 1 i 2 w zeszyte ćwiczeń na str. 51.



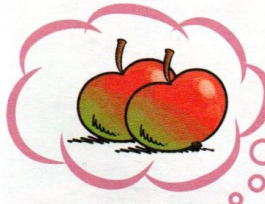
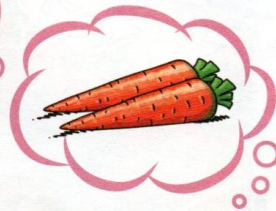
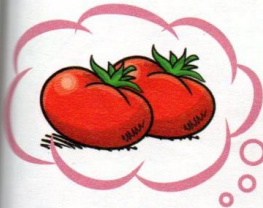
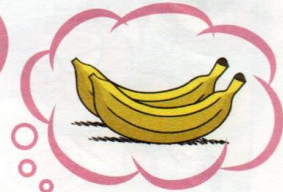
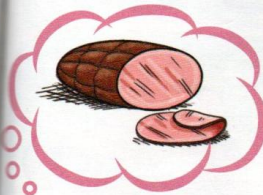
## Lesson 2

1 Look, think and say.

2  2.47 Listen and match with your fingers. Sing the *I like chicken* song.



3 Play *I like apples*.



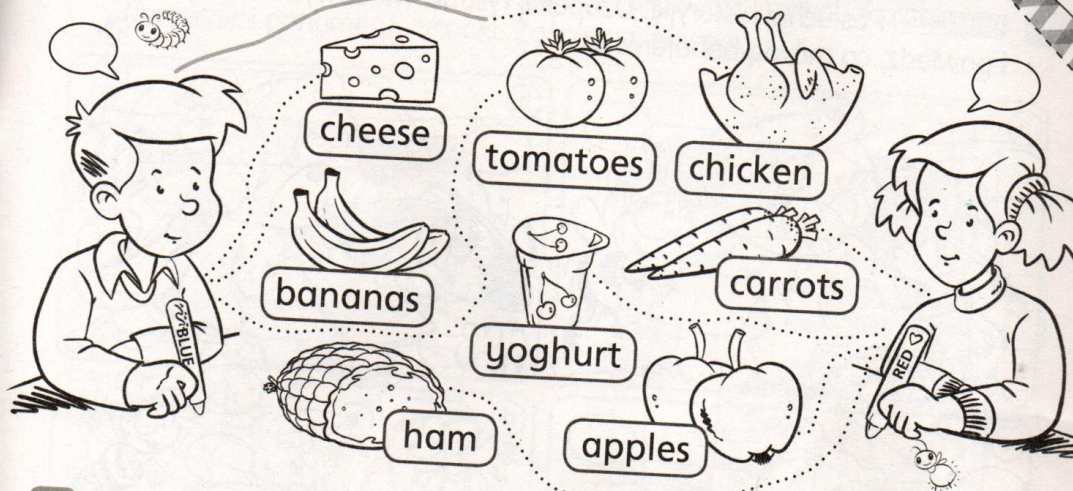
4 Make the mini-flashcards. Play *Food snap*.



• Language: *I like (ham); I don't like (apples); What about you?*

## Lesson 2

1 Połącz dzieci z produktami, które lubią. Powiedz, co mówią dzieci.



2 Powiedz, które produkty lubisz, a których – nie. Narysuj je w odpowiednich ramkach.



😊

☹️



Praca w parach. Uczniowie mówią na zmianę, które produkty spożywczcze lubią, a których – nie. Zakreślają te, które narysowali w tych samych ramkach.



I like cheese.  
What about you?

I like bananas.  
What about you?



1 I like (carrots).

2

I (like) (cheese). What about you?