

Maria Krüger Karolcia - czytanie ze zrozumieniem.

1) Przeczytaj fragment lektury, w którym Karolcia znajduje niebieski koralik.

Właściwie wszystko zaczęło się zupełnie zwyczajnie. Tak jak zawsze w dniu przeprowadzki. To znaczy, że tego dnia wszyscy wstali o wiele wcześniej niż zwykle, śniadanie zjadło się szybko i nikt nie pilnował Karolci, żeby wypić mleko, a potem zaraz przyszli mężczyźni w niebieskich kombinezonach i zaczęli wynosić skrzynie z książkami i innymi rzeczami oraz meble. Wtedy najpierw okazało się, że ściana w tym miejscu, gdzie stała szafa z książkami, jest o wiele jaśniejsza niż reszta ściany, potem okazało się, że za starym koszem, w którym były różne niepotrzebne ścinki materiałów i nie noszone suknie mamy, myszki zrobiły sobie małe, śmieszne, szare gniazdko, teraz zresztą zupełnie puste, i że wreszcie w szparze podłogi, gdzie stał dawniej kredens, niebieszczy się niebieski, podłużny jak fasolka k o r a l i k.

Zupełnie nie było wiadomo, skąd się tam wziął, gdyż ani Karolcia, ani mama, ani ciotka Agata nigdy nie miały takich koralików. Karolcia chciała koniecznie ten koralik wydłubać ze szpary, bo wydał się jej bardzo ładny, ale zaraz o tym zapomniała, bo jak to zawsze przy przeprowadzce — na nic nie ma czasu: wszyscy się śpieszą zupełnie nie wiadomo dlaczego, są zdenerwowani i wołają: „Karolciu, nie przeszkadzaj!” Przypomniała sobie o tym koraliku dopiero wtedy, kiedy okazało się, że ma pojechać do nowego mieszkania taksówką razem z ciotką Agatą i że ta taksówka już czeka przed domem.

2) Po przeczytaniu, odpowiedz ustnie na pytania:

1. Kiedy i gdzie Karolcia znalazła koralik?
2. Jak wyglądał Koralik?
3. Dokąd jechała Karolcia z ciotką Agatą?

3) Teraz wyszukaj w tym fragmencie i zapisz w zeszycie do edukacji polonistycznej:  
3 rzeczowniki, 3 czasowniki i 3 przymiotniki.

4) Zastanów się i napisz w zeszycie swoje życzenie do koralika.

*Niebieski koraliku.....*

### Mnożenie i dzielenie: $3 \cdot 9$ , $9 \cdot 3$ , $27:3$ , $27:9$

Najpierw przypomnijmy sobie to, czego nauczyliśmy się w ostatnim czasie:

$$1 \cdot 9 = 9$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$9:1 = 9$$

$$9:9 = 1$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18:2 = 9$$

$$18:9 = 2$$

W takim razie pomyśl, ile to  $9 \cdot 3$ ? Tak!  $9 \cdot 3 = 27$

$$9 \cdot 3 = 27$$

$$3 \cdot 9 = 27$$

$$27:3 = 9$$

$$27:9 = 3$$

Aby utrwalić mnożenie i dzielenie, wykonaj ćw. 1 wraz z kropkami na str. 54 w zeszyte ćwiczeń cz.4