

Temat: **A story. Piszemy opowiadanie.**

Cele lekcji:

1. Uczeń zna wyrażenia przydatne przy pisaniu opowiadania.
2. Uczeń potrafi napisać opowiadanie w języku angielskim.

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Dzisiejsze zajęcia poświęcimy rozwijaniu umiejętności pisania. Tym razem będzie to opowiadanie. Przez cały okres szkoły uczyliście się słownictwa, przyswajaliście różne zasady gramatyczne, wypowiadaliście się na różne tematy. Dziś będziecie mogli niejako zebrać całą swoją wiedzę i wykorzystać ją właśnie przy pisaniu opowiadania.

2) Zobaczmy, co powinno zawierać poprawnie napisane opowiadanie.

1. Przydatne zwroty i wyrażenia:

- a) używamy przymiotników (np. *beautiful, famous*) i przysłówków (*quietly, quickly*), aby opisy były ciekawe,
- b) używamy określeń czasu, np. *One day, Two weeks ago, Suddenly...*
- c) używamy wyrażen mówiących o kolejności wydarzeń, np. *At first, First of all, Then, Next, Finalny, In the end...*

2. Przydatna gramatyka:

- a) używamy czasu przeszłego *Past Simple*, by opisać czynność zakończoną w przeszłości,
- b) używamy czasu teraźniejszego *Present Continuous*, by opisać czynność trwającą w danym momencie,
- c) Używamy czasu *Past Perfect* gdy mówimy o czynności wykonanej przed inną czynnością w przeszłości.

3. Treść: opisujemy, gdzie i kiedy wydarzyła się historia, którą przedstawiamy, kto jest jej bohaterem; przedstawiamy główne wydarzenia, zakończenie historii oraz jej skutki.

3) Zadanie dla Was. Poniżej zobaczycie historyjkę przedstawioną na ilustracjach. Nie są one ułożone w odpowiedniej kolejności. Waszym zadaniem jest rozszyfrować kolejność obrazków zgodnie z przebiegiem zdarzeń, a następnie, na ich podstawie, napisać opowiadanie. Życzę Wam kreatywności.

(sugerowana kolejność: e/c/f/i/a/g/h/d/b)



Pozdrawiam, Joanna Nowakowska