

**Temat: *Sue, you're brilliant!* Historyjka obrazkowa.**

**Cele lekcji:**

1. Uczeń potrafi uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia odnośnie intencji i planów na przyszłość.
2. Uczeń stosuje pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi z użyciem wyrażenia *be going to*.

- 1) Welcome to the English class.  
Moi drodzy. Czas na kolejną część znanej Wam już serii historyjek o sporty Sue.
- 2) Zapraszam Was do podręcznika na stronę 102. Zapoznajcie się z historyjką, zwracając szczególną uwagę na zdania z wyrażeniem *be going to* – mieć zamiar.
- 3) W historyjce, jak zawsze, ukryte są też nowe wyrażenia. Czy zauważyliście je?
  1. *Make the most of it.* – Wykorzystaj to jak najlepiej.
  2. *They're off!* – Ruszyli!
  3. *Three cheers for Sue!* – Owacje dla Sue!

- 4) Wróćmy teraz do wyrażenia *be going to*.

Przykładowe zdania z historyjki:

*Are you going to run in the race?* - Czy zamierzasz biec w wyścigu?

*What are you going to do?* – Co zamierzasz zrobić?

Są to przykłady pytań. Zwróćcie uwagę na konstrukcję tych pytań.

**Pytania przy konstrukcji *be going to* zadajemy poprzez inwersję, tj. odwrócenie miejsca podmiotu i czasownika *to be*.**

***Is it going to rain?* – Czy będzie padać?**

***Is she going to go to Spain?* – Czy ona pojedzie do Hiszpanii?**

**W pytaniach szczegółowych na początku dodatkowo wstawiamy zaimek pytający:**

***Where are you going to go for your holiday?***

***Gdzie zamierzasz pojechać na wakacje?***

- 5) Ćwiczenia utrwalające:

Ułóżcie pytania z konstrukcją *be going to* i krótko na nie odpowiedzcie.

Przykład:

- |   |  |
|---|--|
| 1. he/swim/ in the river/? (yes)        | <u><i>Is he going to swim in the river? Yes, he is.</i></u>  |
| 2. he/walk/up the hill/? (no)           | <u><i>Is he going to walk up the hill? No, he isn't.</i></u> |
| 3. they/climb/the mountain/? (yes)      | _____  |
| 4. they/swim/ in the sea/? (no)         | _____  |
| 5. you/ take photos/in the wood/? (yes) | _____  |
| 6. you/run/on the beach/? (no)          | _____  |

- 6) Zadanie pisemne. Wyobraźcie sobie, że jedziecie na wakacje nad morze lub w góry. Napiszcie, co zamierzacie, a czego nie zamierzacie robić w czasie wyjazdu.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska