

Temat: **The Present Perfect Tense in use. Użycie czasu present perfect.**

Cele lekcji:

1. Wprowadzenie nowego czasu *Present Perfect*.
2. Zapoznanie uczniów z budową zdań oznajmujących, przeczących i pytających w czasie *Present Perfect*
3. Zapoznanie uczniów z kontekstem użycia czasu *Present Perfect*.

1) Dzień dobry.

Moi drodzy. Na ostatniej lekcji zapoznawaliście się ze słownictwem ubrań, dodatków oraz mody. Dziś pora na trochę gramatyki.

Poznać budowę oraz użycie czasu *Present Perfect*.

Na początek obejrzyjcie krótki film i zwróćcie uwagę na przykłady zdań się w nim pojawiające oraz sytuacje tu opisane:

https://www.youtube.com/watch?v=o1_0Gz4uRKO

2) Na co zwróciliście szczególną uwagę? Zapewne zauważyliście, że w każdym zdaniu pojawia się czasownik **have/has** a po nim **czasownik główny w III formie**.

Są to podstawowe wyznaczniki tego czasu w zdaniach.

3) Kiedy używamy czasu *Present Perfect*?

a) gdy mówimy o wydarzeniu, które miało miejsce w przeszłości, jednak nie ma znaczenia, kiedy dokładnie, np.:

I have been in hospital. (Byłam/byłem w szpitalu).

b) gdy mówimy o wydarzeniu, które miało miejsce niedawno, a jego skutki widać obecnie, np.:

She has found her keys. (Znalazła swoje klucze i teraz je ma).

c) gdy mówimy o wydarzeniach, czynnościach lub stanach, które rozpoczęły się w przeszłości i wciąż trwają, np.:

Helen has been a doctor for ten years. (Helen zaczęła pracować jako lekarka 10 lat temu i wciąż wykonuje ten zawód).

4) Jak zadamy pytanie w czasie *Present Perfect*?

Jak zapewne pamiętacie przez inwersję, czyli:

Have you been in hospital?

Has she found her keys?

Has Helen been a doctor for ten years?

5) Aby zaprzeczyć, dodamy do czasownika have/has słówko **not** (oczywiście używamy skrótów:

I **haven't** been in hospital.

She **hasn't** found her keys.

Helen **hasn't** been a doctor for ten years.

6) Zapoznajcie się dokładnie z treścią naszej lekcji i zapiszcie 5 własnych przykładów zdań użytych w czasie *Present Perfect*. Możecie skorzystać z przykładów pojawiających się w filmie, do którego link podałam na początku lekcji.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska