

KLASA I A BS

Temat: **Revision. Workout 3.**

Powtórzenie wiadomości i umiejętności po omówieniu modułu 3.

Cel lekcji:

Celem lekcji jest powtórzenie materiału z rozdziału 3.

1. Słownictwo: opis pomieszczeń w domu i ich wyposażenia; czynności życia codziennego.
2. Gramatyka: konstrukcja: *there is/there are*, przysłówki miejsca, czas teraźniejszy *Present Continuous*.

- 1) Dzień dobry.

Moi drodzy. Skończyliśmy omawianie kolejnej części wiadomości z podstawy programowej. Tym razem poznaliście słownictwo dotyczące pomieszczeń w domu i ich wyposażenia. Nauczyliście się także stosować konstrukcję *there is/there are*, poznaliście przysłówki miejsca oraz czas teraźniejszy *Present Continuous*.

- 2) Poproszę Was dzisiaj o przejrzenie całego rozdziału w podręczniku, notatek w zeszytach oraz powtórzenie słownictwa ze str. 59. Waszym zadaniem na dzisiaj jest praca pamięciowa ze słownictwem oraz powtórzenie gramatyki.

- 3) Na zakończenie nauki możecie obejrzeć krótkie filmiki w celu utrwalenia słownictwa i wymowy:

https://www.youtube.com/watch?v=yVXy0qA_yuo

<https://www.youtube.com/watch?v=nfBsIA5Lr0U>

- 4) Przesyłam też karty pracy w celu utrwalenia wiadomości z gramatyki. Na kolejnej lekcji będą kolejne ćwiczenia powtórkowe, a za dwa tygodnie (21 maja) napiszemy sprawdzian online.

Enjoy your time with English!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska

There is/There are

1 Przeczytaj zdania i wybierz prawidłowe odpowiedzi.

- 1 There is/There are twenty windows in this house.
- 2 Is there/Are there a TV in your kitchen? Yes, there is/there are.
- 3 How many stairs is there/are there?
- 4 There's/There are twenty tables in the cafeteria.
- 5 There isn't/There aren't a swimming pool in our town.
- 6 Is there/Are there many girls in the football team?
No, there isn't/there aren't.

2 Uzupełnij zdania o swoim domu. Użyj *is, are, isn't, aren't*.

- 1 There _____ a big garden.
- 2 There _____ a computer in the kitchen.
- 3 There _____ more than ten windows.
- 4 There _____ a clock in the living room.
- 5 There _____ a sofa in my bedroom.
- 6 There _____ four bathrooms in the house.

3 Połącz zdania w pary.

- 1 There are three computers here.
 - 2 There are four boys in the garden.
 - 3 There's an armchair in the room.
 - 4 There is a good restaurant in town.
 - 5 There isn't a clock in my bedroom.
 - 6 There's a genius in our class.
- a It's good, but it's expensive.
b Maths is easy for her.
c I don't know the time.
d Is there a sofa too?
e They all have Windows XP.
f They are my cousins.

Prepositions of place

4 Czy poniższe zdania są poprawne? Jeżeli nie, popraw błędnie zastosowane przyimki.

- 1 The teacups are in the shelf above the sink.

- 2 The teacher usually stands behind the class.

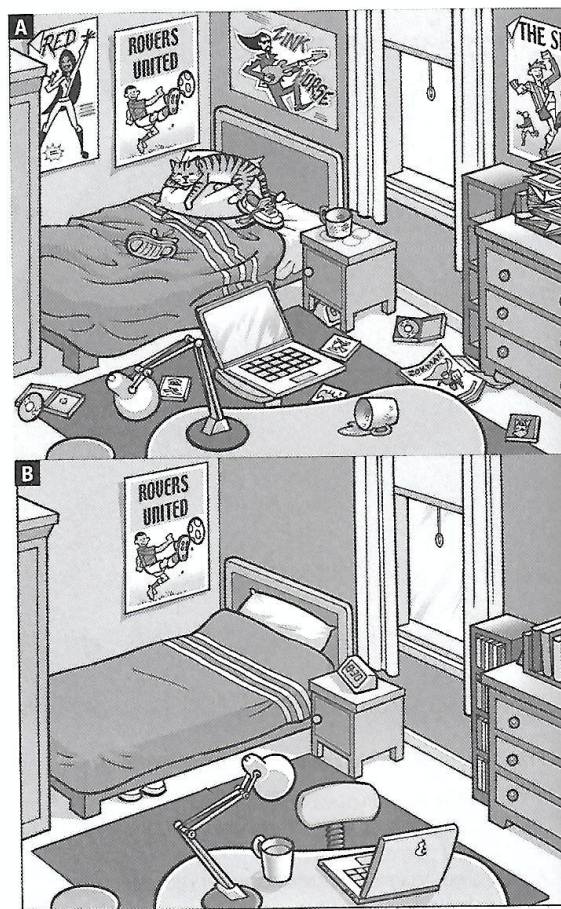
- 3 My dog sleeps above her bed.

- 4 There's a light on the wall above my bed.

- 5 The bus stops under the cinema.

- 6 Dad sits near the TV when he hasn't got his glasses.

5 Znajdź osiem różnic pomiędzy rysunkami A i B.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

Grammar extension

6 Użyj odpowiedzi z ćwiczenia 5. do opisu pokoju A lub B. Ułóż sześć zdań. Użyj przyimków z ćwiczenia 4. oraz zwrotów *There is/isn't* lub *There are/aren't*.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

Present continuous

1 Zapoznaj się z regułą gramatyczną i uzupełnij tabelę.

Czas *present continuous* tworzymy, używając czasownika *be* i czasownika głównego w formie *-ing*.

I	(a) _____	am not / 'm not	looking.
You	are / 're	(b) _____	looking.
He / She / It	is / 's	(c) _____	looking.
We	are / 're	are not / aren't	looking.
You	(d) _____	are not / aren't	looking.
They	are / 're	(e) _____	looking.

2 Uzupełnij zdania czasownikami w odpowiedniej formie *present continuous*.

- They _____ (watch) TV in the living room.
- He _____ (swim) in his friend's pool.
- She _____ (not listen) to the teacher.
- We _____ (learn) a foreign language.
- The baby _____ (sleep) upstairs.
- I _____ (not sit) outside at the moment.

3 Przeczytaj zdania i utwórz do nich pytania oraz krótkie odpowiedzi.

- Gary is eating his lunch.
Is Gary eating his lunch?
Yes, he is.
- Simone is playing tennis.

- Their mother isn't washing the dishes.

- The boy's cleaning his bike.

- Those children aren't listening to the music.

- The dog is running for the ball.

4 Uzupełnij zdania czasownikami z ramki w formie ciągłej (z końcówką *-ing*).

come run dance have put study use write

- He's _____ a shower at the moment.
- Are you _____ to the cinema with us now?
- They're _____ to school.
- She's _____ with her friends.
- Are we _____ the right computer?
- He isn't _____ with his new pen.
- The students are _____ English with their teacher.
- Lucy is _____ her books into her bag.

5 Napisz, co się teraz dzieje, używając podanych czasowników w formie ciągłej (z końcówką *-ing*).

- I'm *not listening* (listen) to music.
- I _____ (talk).
- My parents _____ (work).
- I _____ (write) this exercise with a pencil.
- I _____ (have) problems with this exercise.

6 Przeczytaj e-mail. Znajdź i popraw sześć błędów.


Get Mail
Write
Contacts
Reply
Forward
Delete
Print

Hi Donna

I'm siting in a Spanish café. I'm haveing a nice cold drink and writing to you on my iPhone. Jerry and I are enjoying our winter break in the sun. He's swimming in the hotel pool right now, and I is getting brown. Are you feelling better now? I hope you're working too hard!

Thinking of you

Janina



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____