

Temat: **Sporty Sue 7 – Congratulations, Sue! Historyjka obrazkowa.**

Cele lekcji:

Uczeń:

1. Utrwala słownictwo związane ze sportem.
2. Używa czasu przeszłego *Past Simple* w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających oraz udziela krótkich odpowiedzi.
3. Poznaje czasowniki nieregularne.

- 1) Welcome to the English class.

Na ostatnich zajęciach poznaliście kilka słów związanych ze sportem, układaliście też zdania w czasie przeszłym *Past Simple*. Dziś będziemy kontynuować rozwijanie tych umiejętności.

- 2) Na początek zapraszam Wam do podręcznika na str. 90. Znajdziecie tu dobrze już Wam znaną bohaterkę naszych historyjek – Sue. Zapoznajcie się z jej nowymi przygodami (przypominam o możliwości posłuchania tekstu na stronie wydawnictwa Macmillan, w zakładce – strefa ucznia). W czasie czytania/słuchania zwróćcie szczególną uwagę na zdania oznajmujące w czasie przeszłym.

- 3) Co tym razem przydarzyło się Sue?

She **lost** the race. – **Przegrała** wyścig.

Miss Jones – her teacher – **had** a brilliant idea. – Jej nauczycielka – pani Jones – **miała** świetny pomysł.

Miss Jones **found** a microphone and **gave** it to Sue. – Pani Jones **znalazła** mikrofon i **dała** go Sue.

Sue **did** a live stream commentary on a tennis match. – Sue **komentowała na żywo** mecz tenisowy.

Czy zauważyliście w zdaniach czasowniki w czasie przeszłym? Czym różnią się one od tych czasowników, których dotychczas używaliśmy? Tak, te są czasownikami nieregularnymi! Co to oznacza? Nie dodamy już do formy podstawowej końcówki –ed. Te czasowniki znajdziecie w tabelce z czasownikami nieregularnymi i będziecie się ich uczyć na pamięć!

- 4) Wróćmy jeszcze na chwilę do naszej historyjki. Jak zawsze znajdziecie w niej ciekawe wyrażenia. Popatrzcie:

I've got butterflies in my stomach! – Mam tremę/Denerwuję się.

Take a look at it. – Spójrz na to.

Thank you for helping me. – Dziękuję za pomoc.

Przepiszcie je i zapamiętajcie.

5) Wypiszemy teraz czasowniki użyte w historyjce w formie I i II (przeszłej)

I forma (Bezokolicznik)	II forma (forma czasu przeszłego)	Polski odpowiednik
do	did	robić
find	found	znajdować
give	gave	dawać
go	went	iść
have	had	mieć
lose	lost	zgubić
run	ran	biec
see	saw	widzieć
sit	sat	siadać
win	won	wygrywać

6) Spójrzcie na czasownik *do-did*. W czasie przeszłym występuje on niejako podwójnie:

1. Jako słówko pytające do czasu *Past Simple* (tu występuje w funkcji pytania – czy?)
2. Jako czasownik – robić.

Przykład:

She **did** her homework. Ona odrobiła zadanie domowe.

Did she **do** her homework? – Czy ona odrobiła zadanie domowe?

She **didn't do** her homework. – Ona nie odrobiła zadania domowego.

7) Przypominam Wam również, że (tak jak przy czasownikach regularnych) nasz czasownik występuje w II formie tylko w zdaniu oznajmującym. W pytaniu i przeczeniu wraca do formy podstawowej, czyli I (bezokolicznika).

Przykład:

They **lost** the match. – Oni przegrali mecz.

Did they **lose** the match? – Czy oni przegrali mecz?

They **didn't lose** the match. – Oni nie przegrali meczu.

8) Na dzisiaj to tyle. Jako zadanie domowe proszę Was, abyście nauczyli się na pamięć czasowników nieregularnych z naszej tabelki z lekcji.

9) Na koniec odsyłam Was na stronę:

<https://www.youtube.com/watch?v=gxwcWlrOWGU>

Znajdziecie tu podsumowanie naszych dzisiejszych rozważań o czasownikach nieregularnych i ich użyciu w czasie *Past Simple*.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska