

KLASA 7 SP

Temat: **Obligation, prohibition and advice.**

Stosowanie czasowników modalnych (*must, mustn't, have to; should / shouldn't*).

Cele lekcji:

1. Uczeń zna czasowniki modalne - *must, mustn't, have to; should / shouldn't*.
2. Uczeń potrafi zastosować czasowniki modalne wypowiedzi.
3. Uczeń uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, nakazuje, zakazuje, instruuje.

1) Welcome to the English class.

Dzisiejsze zajęcia poświęcimy przypomnieniu czasowników modalnych.

Czym charakteryzują się te czasowniki?

Czasowniki modalne służą do opisywania opinii, emocji, przypuszczeń. Za ich pomocą możemy również zakazywać, prosić, pytać, mówić o obowiązkach i umiejętnościach. Nie wyrażają samych czynności, a tylko są do nich dodatkiem, komentarzem opisującym to, co o nich myślimy, jakie one są, jakie jest prawdopodobieństwo, że mogą się zdarzyć. Do czasowników modalnych należą:

can, could, may, might, will, would, shall, should, ought to, must, need, dare i used to. My skupimy się dzisiaj na kilku z nich.

2) **Must, have to – obowiązki i potrzeby.**

Zarówno **must**, jak i **have to** stosowane są do wyrażania obowiązków (nakazu i konieczności) oraz potrzeb. Nie są one jednak stuprocentowymi synonimami:

- **must** - *wyraża wewnętrzne przekonanie mówiącego o istniejącej konieczności; jest też oznaką tego, że to mówiący może decydować o tym, czy dana czynność faktycznie musi zostać wykonana.* Popatrzcie na poniższe przykłady:

I must finish the project by the weekend. I don't want to take the paperwork home. - Muszę skończyć ten projekt przed weekendem. Nie chcę zabierać pracy papierkowej do domu. - Konieczność ukończenia projektu przed weekendem to subiektywna opinia mówiącego.

You must clean your room now! - Musisz posprzątać swój pokój teraz. - tutaj można by dodać "bo ja tak mówię". Używając czasownika **must**, mówiący podkreśla, że to on może decydować o tym, co należy zrobić.

- **have to** - wyraża fakt, a nie opinię mówiącego, stosując ten czasownik, wskazujemy na obiektywny fakt, konieczność narzuconą przez zewnętrzne okoliczności.

Przykłady:

You have to buy a ticket when you travel by train. - Musisz kupić bilet, kiedy podróżujesz pociągiem.

Jimmy has to study harder if he wants to win the Maths competition. - Jimmy musi uczyć się pilniej, jeśli chce wygrać konkurs matematyczny.

3) **Mustn't – zakaz**

Uwaga! Kiedy do czasownika *must* dodamy *not* **nie** uzyskamy czasownika mówiącego „nie musisz,” tylko czasownik oznaczający zakaz – nie wolno!

***mustn't* - to formalny zakaz wyrażony np. w regulaminie czy przepisach prawnych.**

You mustn't touch any exhibits in the museum. - Nie wolno dotykać żadnych eksponatów w muzeum.

4) **Should/shouldn't – powinno się/nie powinno się**

should wyraża opinię mówiącego, używamy go często, chcąc udzielić komuś rady:

You should stop smoking. - Powinieneś przestać palić.

Children shouldn't play outside in this kind of weather. - Dzieci nie powinny bawić się na zewnątrz w taką pogodę.

5) Mam nadzieję, że ten zwięzły opis pozwolił wszystkim zrozumieć znaczenie i sposób użycia czasowników modalnych: *must, mustn't, have to; should / shouldn't*.

6) Przykłady:

- a) We haven't got much time. We **must** hurry. (Nie mamy zbyt wiele czasu. Musimy się pośpieszyć).
- b) It's Tom's birthday next week. We **mustn't** forget to send him a card. (Tomek ma urodziny w przyszłym tygodniu. Nie możemy zapomnieć wysłać mu kartki).
- c) The guidebook isn't free. You **have to** pay for it. (Ten przewodnik nie jest darmowy. Musisz za niego zapłacić).
- d) They haven't got any plans for tomorrow so they **don't have to** get up early. (Oni nie mają żadnych planów na jutro, więc nie muszą wstawać).
- e) You **should** eat fruit and vegetables. (Powinieneś jeść owoce i warzywa).
- f) You **shouldn't** eat so many sweets. (Nie powinieneś jeść tylu słodczy).

7) Zadanie dla Was. Aby sprawdzić, czy rozumiecie kontekst użycia poszczególnych czasowników modalnych wykonajcie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń na stronie 52-53.

W przypadku jakichkolwiek pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska