

**Temat: Revision. Workout 6. Powtórzenie wiadomości i umiejętności z rozdziału 6.**

**Cele lekcji:**

1. Powtórzenie i utrwalenie słownictwa i gramatyki z rozdziału szóstego.

- 1) Welcome to the English class.

Witam Was po weekendzie majowym. Mam nadzieję, że odpoczęliście i pełni nowej energii wracacie do naszych zajęć.

- 2) Na dzisiejszej lekcji powtórzymy wiadomości i umiejętności z modułu szóstego. Po powtórce materiału czeka nas sprawdzian online. Myślę, że najlepszym terminem będzie poniedziałek 11 maja. Tym razem będzie to nasz typowy sprawdzian, który pobierzecie ze strony szkoły i odeślecie uzupełniony w określonym czasie, dlatego już dziś proszę Was, abyście zarezerwowali sobie czas i komputer na poniedziałek przyszłego tygodnia.

- 3) Czego nauczyliśmy się w rozdziale szóstym?

a) Nazywania chorób i kontuzji.

b) Przedstawiania przebiegu choroby z użyciem czasowników regularnych i nieregularnych.

c) Zadawania pytań o: choroby i kontuzje, ich przyczyny, leczenie oraz o obecne samopoczucie; odpowiadania na pytania.

d) Użycia czasu przeszłego *Past Simple* z czasownikami regularnymi i nieregularnymi.

- 4) Spójrzcie teraz, proszę, na stronę 79 w podręczniku. Zadania ze słownictwem wykonacie samodzielnie, korzystając z własnej wiedzy i słowniczka. Jeśli chodzi o gramatykę, to przypomnijmy sobie najważniejsze zagadnienia:

a) pamiętamy, że w czasie przeszłym *Past Simple* w zdaniach oznajmujących używamy czasownika w II formie. Wiemy, że czasowniki w języku angielskim dzielą się na dwie grupy: regularne (dodajemy do nich końcówkę *-ed*) oraz nieregularne (uczymy się z tabelki),

b) do zadania pytania użyjemy słowa *did*, a czasownik wróci do swojej formy podstawowej, czyli I (bezokolicznik),

c) aby zaprzeczyć, użyjemy słowa *didn't* oraz czasownika w I formie.

Przykład: I **slept** well. - zdanie oznajmujące – II forma czasownika

**Did you sleep** well? - pytanie – did + I forma czasownika

I **didn't sleep** well. - przeczenie – didn't + I forma czasownika

- 5) Pamiętamy też o pytaniach szczegółowych! Zaczynały się one od słówek pytających typu: *when, what, why, who, where, how* + *did* + podmiot + I forma czasownika

Przykład:

What did you do?

When did it happen?

Where did you go yesterday?

- 6) Teraz Wasza kolej. Wykonajcie zadania ze strony 79 samodzielnie. W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

Have a nice week!  
Pozdrawiam, Joanna Nowakowska

Odpowiedzi do zadań

Zad. 1

1. d
2. c
3. a
4. b
5. g
6. e
7. h
8. f

Zad. 2

1. burn your finger
2. bruise your arm
3. scratch your leg
4. twist your ankle
5. hurt your head/hand
6. cut your foot

Zad. 3

1. How did you do that?
2. When did it happen?
3. It isn't too bad/It doesn't hurt a lot/It's fine/It hurts a lot/It doesn't hurt much/It's better now.

Zad. 4

1. I slept well.
2. She drank water at lunch.
3. He didn't feel sick in the afternoon.
4. They didn't come to the party.

Zad. 5

1. two days ago/the day before yesterday
2. last Monday/four days ago
3. a month ago
4. last year

Zad. 6

1. Did you have flu?
2. What did you do?
3. Did you drink a lot of water?
4. Did you have a fever?

Zad. 7

1. Did you burn your arm on Monday? No, I didn't.
2. When did you burn your arm? On Tuesday.
3. Did you burn your arm? Yes, I did.
4. Did you burn your hand? No, I didn't.