

Temat: **Comparative and superlative adjectives. Stopniowanie przymiotników.**

Cel zajęć:

1. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników.
2. Przypomnienie wyjątków w stopniowaniu przymiotnika.
3. Poprawne stosowanie przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym w zdaniach.

- 1) Na początek przypomnijmy sobie, jak stopniujemy przymiotniki w języku angielskim:
<https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDJOW>

- 2) Przypomnijmy sobie dwa główne wyjątki:

good – better – the best (dobry – lepszy – najlepszy)
bad – worse – the worst (zły – gorszy – najgorszy)

- 3) W zeszycie spróbujcie wystopniować następujące przymiotniki:

big –
beautiful –
hot –
small –
expensive –
tall –

- 4) Przetłumaczmy kilka przykładowych zdań:

- a) To jest najpiękniejsza dziewczyna w naszej klasie.
This is **the most beautiful** girl in our class.
- b) Tomek jest niższy niż jego brat.
Tom is **shorter** than his brother.
- c) Nil to najdłuższa rzeka na świecie.
Nil is **the longest** river in the world.
- d) Słoń jest większy od żaby.
Elephant is **bigger** than a frog.

- 5) Kilka przykładów zdań do samodzielnego przetłumaczenia:

- a) To jest najszybszy chłopak w naszej klasie.
- b) W Madrycie jest goręcej niż w Moskwie.
- c) Matematyka jest trudniejsza od języka angielskiego.
- d) Motyl to najpiękniejszy owad (insect).

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska

(tych notatek nie trzeba przysyłać)