

**Temat: I was in a hot-air balloon! Historyjka obrazkowa.**

**Cele lekcji:**

1. Omówienie czasu *Past Simple* z czasownikiem *to be* ze szczególnym uwzględnieniem pytań ogólnych i szczegółowych oraz krótkich odpowiedzi.
2. Nabycie umiejętności uzyskiwania informacji dotyczących stanów z przeszłości z użyciem czasownika *to be*.

**1) Dzień dobry.**

Dziś, moi drodzy, skupimy się ponownie na czasie przeszłym, który niedawno omówiliśmy, tym razem jednak zwrócimy szczególną uwagę na zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania.

- 2) Na początek otwórzcie, proszę, podręczniki na str. 76. Znajdziecie tu kolejną część dobrze już Wam znanej historyjki o sporty Sue. Przeczytajcie ją lub posłuchajcie zwracając szczególną uwagę na to, jak zadaje się tu pytania i jak się na nie krótko odpowiada.

Oto kilka przykładów z naszej historyjki:

- a) Was he on a mountain bike yesterday? No, he wasn't.
- b) Were they on the underground yesterday? No, they weren't.
- c) Were you with Chris Ray? Yes, I was.

Czy już dostrzeżliście, w jaki sposób tworzymy pytania z czasownikiem *was/were*?

Myślę, że tak. Podsumujmy więc: czasownik *be* w odpowiedniej formie (zgodnie z odmianą przez osoby) przenosimy na początek zdania!

**Zdanie oznajmujące:**      **He was** in the toy shop.

**Zdanie pytające:**        **Was he** in the toy shop?

**Krótką odpowiedź:**      **Yes, he was.**

**No, he wasn't.**

- 3) Spójrzcie teraz na zadanie nr 3 ze str. 77. Mamy tu zdania oznajmujące odnoszące się do naszej historyjki. Waszym zadaniem będzie ułożyć do nich poprawne pytania, a potem odpowiedzieć na nie krótko zgodnie z tym, czego dowiedzieliście się z naszego tekstu.

**Przykład:**

1. Sue was in a taxi.

Was Sue in a taxi?

No, she wasn't.

2. The London Lads Football Team were on a coach.

Were the London Lads Football Team on a coach?

Yes, they were.

3. 4. i 5. przykład spróbujcie zrobić samodzielnie.

#### 4) Zadanie dla chętnych!

Zadanie 5 ze str. 77 – słuchanie (listening).

Polecenie: posłuchaj wywiadu z Chrisem Ray. Połącz dni tygodnia ze środkami transportu. Do niektórych dni tygodnia trzeba dopasować więcej niż jeden środek transportu.

Powodzenia!

---

Uwaga!

Odpowiedzi do zadania z lekcji poprzedniej.

Sprawdźcie swoje zdania!

- a) Statek jest większy od promu.  
**A ship is bigger than a ferry.**
- b) Rower jest bezpieczniejszy od motoru.  
**A bike is safer than a motorbike.**
- c) Samolot jest najdroższy i najszybszy.  
**A plane is the most expensive and the fastest.**
- d) Metro jest najtańsze.  
**The underground is the cheapest.**

Mam nadzieję, że wszyscy wykonali zadanie poprawnie.

Kolejna lekcja w poniedziałek.

Pozdrawiam,

Joanna Nowakowska