

Temat: Comparative and superlative adjectives. Stopniowanie przymiotników – ćwiczenia utrwalające.

Cel zajęć:

1. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników.
2. Poprawne stosowanie przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym w zdaniach – ćwiczenia utrwalające.

1) Dzień dobry.

Na ostatnich zajęciach przypomnieliśmy sobie zasady stopniowania przymiotników i ćwiczyliśmy ich użycie z zdaniach. Chciałabym, abyście na dzisiejszych zajęciach utrwalili zdobytą wiedzę ze stopniowania przymiotników i sprawdzili się w krótkim teście.

2) Na początek kilka przykładowych wyrazów dla przypomnienia. Wytłuszczonym drukiem przypominam wyjątki:

big – bigger – the biggest

happy – happier – the happiest

good – better – the best

bad – worse – the worst

3) Zadania dla Was:

1. Połącz dwa zdania w jedno, używając formy stopnia wyższego przymiotnika:

Przykład: Monica is angry. Sophie is very angry.

Sophie is **angrier** than Monica.

- a) Jake is worried. Luke is very worried.
- b) Amy is happy. Holly is very happy.
- c) Max is bored. Ben is very bored.
- d) Adam is bad at French. Mark is very bad at French.

2. Uzupełnij zdania stopniem równym, wyższym lub najwyższym:

1. A blue whale is a (big) animal than a killer whale.
2. Your answer was (good) and that's why you won.
3. The new album of this singer isn't as (professional) as this one.
4. Physics is difficult but maths for me is (complicated) school subject.
5. I think my house is as (large) as yours.
6. Which car in the world is(expensive) one?
7. We're sure that her parents are (rich) than ours.
8. Danny is(handsome) man of all in the office.
9. Their expenses aren't so (high) now as it used to be.
10. This is (bad) film I've ever seen.

Przypominam: as... as – taki jak

than – stosujemy zawsze przy porównaniach.

Odpowiedzi prześlijcie dziś na moją skrzynkę mailową. Jest to zadanie na ocenę.

Oceny ze wskazówkami odeślę, kiedy wszyscy uczniowie przyślą zadania.

Powodzenia!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska