

Temat: **The Present Continuous Tense in use.**

Użycie czasu teraźniejszego present continuous.

Cele lekcji:

1. Poznanie zasad budowy zdań oraz zastosowania czasu teraźniejszego present continuous.
2. Umiejętność opowiadania o czynnościach dnia codziennego z użyciem czasu teraźniejszego present continuous.

1) Dzień dobry.

Na ostatnich zajęciach poznaliście słownictwo związane z obowiązkami domowymi. Pisaliście, jak często np. wynosicie śmieci, sprzątacie pokój, itp. używając przy tym czasu teraźniejszego, ale present simple. Dziś nauczymy się mówić o tym, co robię teraz, w tym momencie, czym się właśnie zajmuję. Aby to zrobić musimy poznać nowy czas teraźniejszy – present continuous.

2) Najpierw musimy przypomnieć sobie odmianę czasownika *to be*

I am	ja jestem
you are	ty jesteś
he is	on jest
she is	ona jest
it is	ono jest
we are	my jesteśmy
you are	wy jesteście
they are	oni są

3) Teraz zapoznamy się ze schematem zdania:

Podmiot + **to be** (odmienione) + czasownik z końcówką **-ing**

Przykład: **I am** doing shopping. (Robię właśnie zakupy).

They are talking now. (Oni teraz rozmawiają).

Czy już zrozumieliście jak powiedzieć, że coś robię właśnie teraz?

4) Pytanie o to, co ja/ktoś teraz robi. Posłużmy się przykładami z ćwiczenia powyżej:

Am I doing shopping? (Czy ja teraz robię zakupy?)

Are they talking now? (Czy oni teraz rozmawiają?)

5) Zaprzeczenie:

I am not doing shopping. (Nie robię teraz zakupów).

They are not talking now. (Oni teraz nie rozmawiają).

- 6) Myślę, że przykłady obrazowo i prosto przedstawiają zasady budowy zdań w czasie present continuous. Chciałabym, abyście obejrzeli teraz filmik podsumowujący to, co przed chwilą powiedzieliśmy. Wejdźcie, proszę, na stronę:

https://www.youtube.com/watch?v=We_m8tyMqcE

Obejrzycie filmik i zapiszcie w zeszycie 3 przykładowe zdania w czasie present continuous, jakie usłyszycie w filmiku.

- 7) Na dzisiaj to już wszystko. Proszę, abyście sobie ze spokojem przyswoili nowe wiadomości i powtórzyli słownictwo z poprzednich zajęć, żebyśmy mogli je wykorzystać na kolejnych zajęciach.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska