

Cele lekcji:

1. Uczeń zna pojęcie kreatywności.
2. Uczeń stosuje różne techniki do rozwiązywania napotkanych problemów.
3. Uczeń potrafi podejść do problemu w sposób nieszablony.
4. Uczeń rozumie znaczenie kreatywności w życiu codziennym i zawodowym.

- Według słownika kreatywność (postawa twórcza; od łac. creatus „twórczy”) to proces umysłowy pociągający za sobą powstawanie nowych idei, koncepcji lub nowych skojarzeń, powiązań z istniejącymi już ideami i koncepcjami. Myślenie kreatywne to myślenie prowadzące do uzyskania oryginalnych i stosownych rozwiązań.

- ### 3) Zadania:

1. Podaj przynajmniej 3 cechy, które Cię opisują. Ich nazwy muszą się zaczynać na tę samą literę co twoje imię i dotyczyć różnych kategorii.

2. Dokończ podane niżej zdania zgodnie z wiedzą o sobie i własnymi odczuciami:

Gdybym był/a kwiatem był/a bym

Gdybym był/a zwierzęciem był/a bym

Gdybym był/a piosenką był/a bym

Gdybym był/a filmem był/a bym

Gdybym był/a książką był/a bym

Gdybym był/a meblem był/a bym

Gdybym był/a budynkiem był/a bym.....

3. Stwórz łańcuchy łączące podane słowa wskazaną liczbą ogniów:

Kompot - - - - - zszywacz

Tablet -	-	-	-	-	-	-
----------	---	---	---	---	---	---

Komputer -	-	-	-	- kanapka
------------	---	---	---	-----------

Kopalnia -	-	-	-	-	-	- sałata
------------	---	---	---	---	---	----------

Karuzela -	-	-	-	-	- schody
------------	---	---	---	---	----------

Arbuz -	-	-	-	-	-	- książka
---------	---	---	---	---	---	-----------

Światło -	-	-	-	- serce
-----------	---	---	---	---------

4. Wymień jak najwięcej korzyści i jak najwięcej kłopotów związanych z posiadaniem:

- a) dużego domu w drogiej dzielnicy,
- b) cennej biżuterii,
- c) luksusowego samochodu,
- d) trzech psów,
- e) dużej liczby znajomych i przyjaciół.

- 4) Jakie macie odczucia po wykonaniu powyższych zadań? Czy ich rozwiązania według własnego pomysłu sprawiły, że odkryliście w sobie kreatywność? Jeśli ktoś chciałby się pochwalić swoimi pomysłami może mi przestać rozwiązania zadań.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska