

**Temat: After the test. Omówienie sprawdzianu z modułu siódmego.**

## Cel lekcji:

1. Omówienie wyników sprawdzianu z modułu 7. ze szczególnym zwróceniem uwagi na najczęściej pojawiające się błędy.

## 1) Welcome to the English class!

Moi drodzy. Na ostatniej lekcji pisaliście sprawdzian. Każdy z Was (oczywiście ten, kto napisał sprawdzian) otrzymał już ode mnie ocenę ze wskazówkami, gdzie popełnił błędy.

## 2) Poproszę Was, abyście teraz spojrzeli raz jeszcze na swoje sprawdziany i porównali je z moimi uwagami/wskazówkami aby zrozumieć, czego jeszcze musicie się nauczyć. Zadania, w których popełniliście większą ilość błędów przepiszcie, proszę, do zeszytu zwracając szczególną uwagę na ich poprawny zapis.

3) Podsumowując sprawdzian mogę powiedzieć, że słownictwo zostało przez większość z Was opanowane. Zwróćcie tylko uwagę na zadanie z tworzeniem rzeczowników przez dodanie przyrostka. Niektórzy z Was, zamiast utworzyć rzeczownik, przetłumaczyli podany wyraz. Czy polecenie brzmiało *Translate*, czy *Write the nouns from the verbs*?

Świetnie poradziliście też sobie z użyciem form *will/won't* oraz *be going to* w odrębnych zadaniach, natomiast kilka osób popełniło jeszcze błędy w momencie, kiedy należało samodzielnie wybrać, którą formę zastosować.

Problemem dla niektórych uczniów okazało się użycie I okresu warunkowego.

Prześledźmy zatem raz jeszcze strukturę zdania w I okresie warunkowym:

If you're late again, I \_\_\_\_\_ (not wait) for you!

If **you're** late again I **won't** wait for you!

(Jeśli znowu się spóźnisz, nie będę na ciebie czekał/czekała)

Zwróćcie uwagę na to, że **po if używamy czasu Present Simple, a w drugiej części zdania will/won't**

Niektórzy z Was mieli też trudności w rozumieniu tekstu pisanego. Warto byłoby przeczytać raz jeszcze tekst z zadania nr 9 i zastanowić się, dlaczego wybraliście takie, a nie inne odpowiedzi/co było powodem wyboru złej odpowiedzi.

## 4) Ponieważ kilka osób popełniło błędy w różnego typu zadaniach tę godzinę lekcyjną poświęcamy na to, abyście mieli czas dogłębnie przeanalizować swoje testy, popracować z nimi raz jeszcze i wyciągnąć wnioski z moich wskazówek.

## 5) W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

## 6) Jeszcze jedna uwaga. Proszę, aby osoby, które nie napisały sprawdzianu, skontaktowały się ze mną mailowo w celu ustalenia dalszych działań.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska