

Temat: After the test. Omówienie sprawdzianu z modułu trzeciego.

Cel lekcji:

1. Omówienie wyników sprawdzianu z modułu 3. ze szczególnym zwróceniem uwagi na najczęściej pojawiające się błędy.

1) Welcome to the English class!

Moi drodzy. Na ostatniej lekcji pisaliście sprawdzian. Każdy z Was (oczywiście ten, kto napisał sprawdzian) otrzymał już ode mnie ocenę ze wskazówkami, gdzie popełnił błędy.

2) Poproszę Was, abyście teraz spojrzeli raz jeszcze na swoje sprawdziany i porównali je z moimi uwagami/wskazówkami aby zrozumieć, czego jeszcze musicie się nauczyć. Zadania, w których popełniliście większą ilość błędów przepiszcie, proszę, do zeszytu zwracając szczególną uwagę na ich poprawny zapis.

3) Podsumowując sprawdzian mogę powiedzieć, że musicie popracować jeszcze zarówno nad słownictwem, jak i nad zagadnieniami gramatycznymi. Główną strukturą gramatyczną w teście był czas teraźniejszy *Present Continuous*.

Prześledźmy zatem raz jeszcze strukturę tego czasu na przykładach:

You **are playing** a game now.

Are you playing a game now?

You **aren't playing** a game now.

Zwróćcie uwagę na to, że **czasownik w czasie Present Continuous zawsze występuje z końcówką –ing, niezależnie, czy jest to zdanie oznajmujące, pytające, czy przeczące.**

Niektórzy z Was mieli też trudności w rozumieniu tekstu pisanego. Warto byłoby przeczytać raz jeszcze tekst z zadania nr 1 i zastanowić się, dlaczego wybraliście takie, a nie inne odpowiedzi/co było powodem wyboru złej odpowiedzi.

4) Jak powszechnie wiadomo człowiek najlepiej uczy się na własnych błędach, dlatego tę godzinę lekcyjną poświęcamy właśnie na to, abyście mieli czas dogłębnie przeanalizować swoje testy, popracować z nimi raz jeszcze i wyciągnąć wnioski z moich wskazówek.

5) W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

6) Jeszcze jedna uwaga. Proszę, aby osoby, które nie napisały sprawdzianu, skontaktowały się ze mną mailowo w celu ustalenia dalszych działań.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska