

Temat: **Good news and bad news. Opisywanie samopoczucia i emocji.**

Cele lekcji:

1. Uczeń wypowiada się na temat swojego samopoczucia.
2. Uczeń reaguje na wypowiedzi innych osób na temat ich samopoczucia.
3. Uczeń wypowiada się na temat czynności, które miały lub nie miały miejsca, używając konstrukcji czasu *Present Perfect* i czasowników nieregularnych w III formie.

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na dzisiejszych zajęciach nauczycie się rozmawiać w formie dialogu o uczuciach swoich oraz innych osób. Cały czas pozostajemy oczywiście w formule czasu *Present Perfect*.

2) Na początek zapoznajcie się z dwoma przykładowymi rozmowami:

1. A: What's up?

B: I'm feeling down. I've got my exam results. My grades aren't good. I've failed one exam.

A: Oh dear. Poor you!

A: Co się stało?/Co słychać?

B: Czuję się przygnębiona/y. Mam wyniki egzaminów. Moje oceny nie są dobre. Nie zdałam/em jednego z nich.

A: O jejku. Biedactwo!

2. A: What's up?

B: I'm feeling cheerful. I've got my exam results. I've passed all of them.

A: That's good news! Congratulations.

A: Co się stało?/Co słychać?

B: Czuję się radośnie. Mam wyniki egzaminów. Zdałam/am wszystkie.

A: To dobra wiadomość! Gratulacje!

Jak widzicie obie rozmowy dotyczą wyników egzaminów. W pierwszym osoba odpowiadająca współczuje swojemu rozmówcy – **Poor you!**, w drugim dialogu gratuluje zdania egzaminów – **Congratulations!**

3) Na podstawie przykładowych dialogów wiecie, jak możemy zapytać o czyjeś odczucia i jak możemy na takie pytanie odpowiedzieć. Pogrupujmy nazwy odczuć w dwie kategorie:

positive feelings		negative feelings	
cheerful	radosny	angry	zły
pleased	zadowolony	confused	speszony, zmieszany
		down	przygnębiony
		hungry	głodny
		thirsty	spragniony
		worried	zmartwiony

- 4) Jak jeszcze możemy zareagować na dobre i złe wiadomości?

Good news		Bad news	
Well done!	Dobra robota!	Oh dear, poor you!	O jejku, biedactwo!
That's good news! Congratulations.	To dobra wiadomość! Gratulacje.	Don't worry. We can sort it out.	Nie martw się. Coś wymyślimy.
That's great!	To wspaniale!	That's a pity.	Szkoda!

- 5) Poproszę Was teraz o otworenie podręczników na stronie 91. Znajdziecie tam zadanie nr 3, w którym, na podstawie podanego zdania, musicie wybrać odpowiedni przymiotnik opisujący odczucia osoby mówiącej. Zwróćcie też uwagę na użyte w zdaniach czasowniki nieregularne w III formie:

I forma	III forma	polski odpowiednik
eat	eaten	jeść
drink	drunk	pić
forget	forgotten	zapominać
win	won	wygrywać
lose	lost	zgubić

Przypominam, że czasowników nieregularnych uczymy się na pamięć.

- 6) Zadanie dla Was: na podstawie dialogów z lekcji napiszcie dwa własne przykłady rozmowy na dowolne tematy tak, aby w jednym z nich reakcja wyrażała odczucia pozytywne, a w drugim negatywne. Zadanie prześlijcie na moją skrzynkę mailową.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska