

Temat: **Comparative and superlative adjectives. Stopniowanie przymiotników.**

Cel zajęć:

1. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników.
2. Przypomnienie wyjątków w stopniowaniu przymiotnika.
3. Poprawne stosowanie przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym w zdaniach.

- 1) Na początek przypomnijmy sobie, jak stopniujemy przymiotniki w języku angielskim:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BoRRRLDLJOW>

- 2) Przypomnijmy sobie główne wyjątki:

good – better – the best (dobry – lepszy – najlepszy)

bad – worse – the worst (zły – gorszy – najgorszy)

little – less – the least (mało – mniej – najmniej)

much/many – more – the most (dużo – więcej, najwięcej)

far – further – the furthest (daleko – dalej – najdalej)

- 3) W zeszycie spróbujcie wystopniować następujące przymiotniki:

crazy –

bad –

boring –

short –

sad –

long –

big –

funny –

popular -

- 4) Przetłumaczmy kilka przykładowych zdań:

- a) To jest najpiękniejsza dziewczyna w naszej klasie.

This is **the most beautiful** girl in our class.

- b) Tomek jest niższy niż jego brat.

Tom is **shorter** than his brother.

- c) Nil to najdłuższa rzeka na świecie.

Nil is **the longest** river in the world.

- d) Słoń jest większy od żaby.

Elephant is **bigger** than a frog.

- e) Książki są bardziej interesujące niż filmy.

Books are **more interesting** than films.

- f) Ten program był lepszy od tamtego.

This programme was **better** than that one.

- 5) Kilka przykładów zdań do samodzielnego przetłumaczenia:
- a) To jest najszybszy chłopak w naszej klasie.
  - b) W Madrycie jest goręcej niż w Moskwie.
  - c) Matematyka jest trudniejsza od języka angielskiego.
  - d) Motyl to najpiękniejszy owad (insect).

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska