

Temat: ***Have you heard the news?*** Historyjka obrazkowa.

Cele lekcji:

1. Ćwiczenie rozumienia tekstu czytanego - określanie głównej myśli tekstu.
2. Doskonalenie umiejętności używania czasu *Present Perfect*.
3. Zadawanie pytań o czynności związane z pracą na komputerze.
4. Zadawanie pytań o przestrzeganie zasad zachowania w szkole.
5. Ćwiczenie użycia trybu rozkazującego.

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Pamiętacie serię historyjek pod ogólnym tytułem *Save the Sea?* Dzisiaj zaproszę Was na kolejną część zatytułowaną *Have you heard the news?* Otwórzcie podręczniki na stronie 88. Przypominam, że historyjkę można posłuchać na stronie wydawnictwa Macmillan w zakładce *Strefa ucznia*. Zapoznajcie się z treścią historyjki zwracając szczególną uwagę na zdania użyte w czasie *Present Perfect* i czasowniki w III formie.

2) Czego dowiedzieliście się tekstu? Znani nam już Dave i Dan za zanieczyszczanie morza otrzymali karę wymierzoną przez sędziego (**judge**) w sądzie (**court**):

They must **pay a fine**. – Muszą **zapłacić grzywnę**.

They must **do community work**. – Muszą wykonać **prace społeczne**.

Nasi negatywni bohaterowie oczywiście musieli poddać się kaze, ale po ogłoszeniu wyroku wypowiedzieli takie zdania:

**We got into a right mess!** – Wpadliśmy w niezłe tarapaty!

**Let's turn over a new leaf!** – Rozpocznijmy nowy rozdział w życiu!

**I suppose so.** – Tak sądzę.

3) Spójrzmy teraz na użyte w tekście czasowniki w III formie:

I forma	III forma	polski odpowiednik
<i>hear</i>	<i>heard</i>	słyszeć
<i>put</i>	<i>put</i>	kłaść
<i>send</i>	<i>sent</i>	wysyłać
<i>pay</i>	<i>paid</i>	płacić
<i>read</i>	<i>read</i>	czytać
<i>take</i>	<i>taken</i>	brać

Przypominam, że form nieregularnych czasowników uczymy się na pamięć.

4) Behaviour at school – zachowanie w szkole.

Jeśli chcemy przekazać komuś, np. uczniom, co wolno a czego nie w określonych sytuacjach, najprościej użyć w tym celu trybu rozkazującego. Spójrzcie na poniższe zdania:

*Pay attention in class!* Uważaj na zajęciach!

*Change your shoes!* – Zmień obuwie!

*Don't use your mobile in class!* Nie używaj w klasie telefonu komórkowego!

*Don't cheat in class!* – Nie ściągaj!

Myślę, że już wiecie, jak użyć trybu rozkazującego.

Jeśli chcemy coś nakazać, zdanie rozpoczynamy od czasownika, pomijając podmiot.

Jeśli chcemy czegoś zabronić, zdanie rozpoczynamy słowem *don't*.

- 5) Zadanie dla Was. Wyobraźcie sobie, że gościecie w swoim domu kuzyna/kuzynkę, który/która chce korzystać z Waszego komputera. Zapiszcie kilka zasad, które kuzyn/kuzynka musi przestrzegać. Użyjcie trybu rozkazującego, np.:

*Don't download music without my permission!* (Nie ściągaj muzyki bez mojego pozwolenia).

Have a nice week!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska