

KLASA 6 SP

Temat: **An injury. Urazy.**

Cele lekcji:

1. Zadawanie pytań o wydarzenia w przeszłości.
2. Opowiadanie o doznanym urazie lub kontuzji.
3. Użycie czasu *past simple*: pytania szczegółowe.
4. Użycie pytania: *What happened...?*

1) Dzień dobry.

Na ostatnich zajęciach powtórzyliśmy wprowadzony dotychczas materiał z działu szóstego. Czas na kontynuację naszych tematów związanych z chorowaniem. Dzisiaj nauczymy się rozmawiać o urazach.

2) Otwórzcie, proszę, podręczniki na stronie 77. Posłuchajcie lub przeczytajcie dialog z zadania pierwszego. Jak zapewne zauważyliście mamy tu zestaw pytań i odpowiedzi dotyczących wypadku (accident) i urazu (injury) po tym zdarzeniu.

Przetłumaczmy dialog:

What happened to you? – Co ci się stało?

I had an accident. I broke my leg. – Miałem wypadek. Złamałem nogę.

When did it happen? – Kiedy to się stało?

Last week. – W zeszłym tygodniu.

How did you do that? – Jak to zrobiłeś?

I fell over on the street. – Przewróciłem się na ulicy.

How does it feel now? – Jak się teraz czujesz?

It hurts a lot. – Bardzo boli.

3) W tego typu rozmowach musimy użyć wyrażen związanych nie tylko z nazwaniem samych urazów, ale też wyrażen czasowych.

Oto kilka przykładów:

a) Time expressions (wyrażenia czasowe): It happened yesterday(wczoraj)/last Tuesday(w zeszły wtorek)/a week ago(tydzień temu)/a few days ago(kilka dni temu)/last week(w zeszłym tygodniu)/ the day before yesterday(przedwczoraj).

b) Talking about injuries (wypowiadanie się na temat urazów): It isn't too bad. (Nie jest tak źle.)/It doesn't hurt at all. (Wcale nie boli.)/It is fine. (Jest w porządku.)/It hurts a lot. (Bardzo boli.)/It doesn't hurt much. (Nie boli aż tak bardzo.)/It is better now. (Jest teraz lepiej.).

4) Teraz pora na praktyczne użycie nowych wyrażen: spróbujcie ułożyć i napisać w zeszycie podobny dialog. Wykorzystajcie wyrażenia z punktu 3. Nauczcie się tych wyrażen na pamięć.

Have a nice weekend!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska