

**Temat: Train your brain! Ćwiczenie poznanego materiału poprzez różne umiejętności.**

**Cele lekcji:**

1. Przypomnienie i utrwalenie wiadomości wprowadzonych w pierwszej części rozdziału szóstego.
- 1) Good morning. How are you?  
Moi drodzy. Poznaliście już słownictwo związane z chorobami, urazami oraz sposobem działania w przypadku różnych chorób. Nauczyliśmy się też budowy i zastosowania czasu przeszłego *past simple*. Ponieważ nowego materiału było już dość dużo postanowiłam, że zrobimy tym razem powtórkę w środku rozdziału.
- 2) Na początek, przed przystąpieniem do ćwiczeń, spójrzcie na stronę 80 i 81 w podręczniku, aby raz jeszcze przypomnieć sobie i utrwalić poznany dotąd materiał.
- 3) Teraz proponuję Wam kilka ćwiczeń utrwalających.

**1 Podpisz ilustracje.**



1 have t\_\_\_\_\_



2 have f\_\_\_\_\_



3 have a f\_\_\_\_\_



4 have s\_\_\_\_\_ a\_\_\_\_\_



5 have a c\_\_\_\_\_



6 have a s\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_\_

**2 Zakreśl wyrazy, które poprawnie uzupełniają dialog.**

**A:** How are you Mike?

**B:** Oh, I feel sick, so I'm going to <sup>1</sup> **go / stay** in bed today. I'm going to <sup>2</sup> **give / take** my temperature now.

**A:** Do you have to <sup>3</sup> **go / take** any medicine?

B: I don't know yet. I'm going to ask my doctor when I go to the <sup>4</sup> **ambulance / health centre**.

**3 Uzupełnij tabelę podanymi czasownikami w czasie *Past simple*.**

<b>1</b> come	_____
<b>2</b> drop	_____
<b>3</b> feel	_____
<b>4</b> drink	_____

**4 Uzupełnij tekst czasownikami w nawiasach w czasie *Past simple*.**

**Wednesday, 13th December**

I <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (**have**) a bad morning yesterday. I <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ (**not sleep**) very well, so I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (**wake up**) quite tired. Mum was a bit angry with me because I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (**not eat**) much breakfast. Dad <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (**not have**) the time to drive me and my sister to school, so we had to walk. But on our way to school I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (**not see**) a hole in the ground and I hurt my foot really badly.

**5 Podpisz ilustracje.**



**1** \_\_\_\_\_



**2** \_\_\_\_\_



**3** \_\_\_\_\_



**4** \_\_\_\_\_

**6 Dopisz brakujące tłumaczenia czasowników.**

angielski	polski
bruise	<b>1</b> _____
<b>2</b> _____	zadrapać
cut	<b>3</b> _____

**7 Uzupełnij opisy wypadków odpowiednimi wyrażeniami w czasie *Past simple*. Pierwsze litery wyrazów zostały podane.**

- 1 I touched something hot and I **b**\_\_\_\_\_ **my h**\_\_\_\_\_.
- 2 He fell off a tree and he **b**\_\_\_\_\_ **his l**\_\_\_\_\_. Now he can't walk.
- 3 Ann had a bike accident and she **h**\_\_\_\_\_ **her h**\_\_\_\_\_ because she didn't have a helmet.

**8 Używając wyrazów w nawiasach, uzupełnij pytania w czasie *Past simple*. Dopisz krótkie odpowiedzi.**

- 1 \_\_\_\_\_ (you / stay) with your cousins last weekend?  
Yes, \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ (they / work) last summer?  
No, \_\_\_\_\_.
- 3 \_\_\_\_\_ (Tom / have) flu last week?  
Yes, \_\_\_\_\_.

**9 Napisz pytania w czasie *Past simple* tak, aby podkreślony fragment był odpowiedzią.**

- 1 \_\_\_\_\_ ?  
We saw that film three days ago.
- 2 \_\_\_\_\_ ?  
She went to Paris last week.
- 3 \_\_\_\_\_ ?  
I bought a present for Susan.
- 4 \_\_\_\_\_ ?  
They arrived at 5 pm

- 4) Mam nadzieję, że te różnorodne ćwiczenia pomogą Wam utrwalić wprowadzony dotąd materiał i zorientować się, nad czym jeszcze należy popracować.
- 5) Jeśli macie z czymkolwiek problem, czegoś nie rozumiecie lub nie jesteście pewni co do poprawności wykonanych ćwiczeń, można pytać lub przesłać ćwiczenia do sprawdzenia, ale nie jest to obowiązkowe.
- 6) Napiszcie, proszę, np. w dzienniku elektronicznym, jak sobie radzicie, czy chcielibyście więcej zadań z konkretnego tematu lub z czym macie ewentualnie problem. Czekam na informacje.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska