

KLASA 7 SP

Temat: **Negative prefixes. Przymiotniki z przedrostkami *un-*, *im-*, *il-*.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- ✓ potrafi utworzyć przymiotniki przeciwstawne przez dodanie przedrostka: ***un-*, *im-*, *il-*.**
- ✓ potrafi użyć powstałe przymiotniki w zdaniach i wypowiedziach.

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na dzisiejszej lekcji nauczycie się tworzyć przymiotniki przeciwstawne przez zastosowanie odpowiedniego przedrostka: *un-*, *im-*, *il-*.

2) Kiedy stosujemy poszczególne przedrostki?

***il-*** nie- (przed słowami zaczynającymi się na L), np.:

*illegal* - nielegalny

*illogical* - nielogiczny

*illegible* - nieczytelny

***im-*** nie- (przed słowami zaczynającymi się na P/M/B), np.:

*impossible* - niemożliwy

*improbable* - nieprawdopodobny

*immature* - niedojrzały

*immortal* – nieśmiertelny

***un-*** przeciwieństwo, np.:

*unhappy* - nieszczęśliwy

*unfriendly* - nieprzyjazny

*unspoken* - niewypowiedziany

*uninteresting* - nieinteresujący

*unfamiliar* - nieznany

*unnoticed* - niezauważony

*unemployed* - niepracujący

3) Otwórzcie, proszę, podręczniki na stronie 100. W zadaniu 1. znajdziecie listę przymiotników, od których musimy utworzyć przymiotniki o przeciwstawnym znaczeniu. Kierując się zasadami z punktu 2. spróbujcie zapisać te przymiotniki w parach, a następnie sprawdźcie poprawność swoich odpowiedzi.

Przykład: *adventurous* – *unadventurous*

## Negative prefixes

**adventurous – unadventurous** /əd'ventʃərəs /

ʌnəd'ventʃərəs/ śmiały – nieszukający przygód

**friendly – unfriendly** /'fren(d)li / ʌn'fren(d)li/

przyjazny – nieprzyjazny

**happy – unhappy** /'hæpi / ʌn'hæpi/ szczęśliwy –

nieszczęśliwy

**imaginative – unimaginative** /ɪ'mædʒɪnətɪv /

ʌnɪ'mædʒɪnətɪv/ pełen wyobraźni – pozbawiony  
wyobraźni

**legal – illegal** /'li:g(ə)l / ɪ'li:g(ə)l/ legalny – nielegalny

**logical – illogical** /'lɒdʒɪk(ə)l / ɪ'lɒdʒɪk(ə)l/ logiczny –  
nielogiczny

**necessary – unnecessary** /'nesəs(ə)ri / ʌn'nesəs(ə)ri/

konieczny, potrzebny – zbędny, niepotrzebny

**original – unoriginal** /ə'ɹɪdʒ(ə)nəl / ʌnə'ɹɪdʒ(ə)nəl/

oryginalny – mało oryginalny

**patient – impatient** /'peɪf(ə)nt / ɪm'peɪf(ə)nt/

cierpliwy – niecierpliwy

**perfect – imperfect** /'pɜ:(r)fɪkt / ɪm'pɜ:(r)fɪkt/

doskonały – niedoskonały

**possible – impossible** /'pɒsəb(ə)l / ɪm'pɒsəb(ə)l/

możliwy – niemożliwy

**practical – impractical** /'præktɪk(ə)l / ɪm'præktɪk(ə)l/

praktyczny – niepraktyczny

**reliable – unreliable** /rɪ'laɪəb(ə)l / ʌnrɪ'laɪəb(ə)l/

rzetelny – nierzetelny

**supportive – unsupportive** /sə'pɔ:(r)tɪv /

ʌnsə'pɔ:(r)tɪv/ okazujący wsparcie – nieokazujący  
wsparcia

- 4) Teraz spójrzcie na ćwiczenie nr 4 w podręczniku na stronie 100. Przeczytajcie zdania i uzupełnijcie je brakującym przymiotnikiem.

Odpowiedzi:

1. impossible
2. impatient
3. unnecessary
4. illegal
5. untrustworthy
6. unadventurous
7. unhappy
8. unoriginal

- 5) Jeśli chcielibyście poćwiczyć użycie przymiotników z przedrostkami *un-*, *im-*, *il-*, wykonajcie zadania 5, 6, 7, 8, 9 na stronie 57 w zeszyte ćwiczeń.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska