

Temat: Tworzenie wypowiedzi argumentacyjnych.

Cele lekcji:

1. Uczeń wie, jak tworzyć wypowiedź z argumentami.
2. Uczeń potrafi operować argumentami.

1) Dzień dobry.

Moi drodzy. Na języku polskim pisaliście sprawdzian z lektury. W czasie jej omawiania argumentowaliście różne tezy dotyczące głównego bohatera i jego zachowań. Myślę, że warto zatem zebrać i omówić zasady dotyczące wypowiedzi argumentacyjnych. Będzie Wam to potrzebne nie tylko w wypowiedziach ustnych, ale również w przypadku wypowiedzi pisemnych, jak choćby przy redagowaniu rozprawki.

2) Co musi zawierać wypowiedź argumentacyjna:

a) TYTUŁ

Jednym z pierwszych etapów w działaniu argumentacyjnym jest sformułowanie tematu tekstu. Udany tytuł jest odpowiedzią na jedno z siedmiu pytań: **kto?, co?, gdzie?, kiedy?, za pomocą czego?, w jaki sposób?, dlaczego?**

b) WSTĘP

We wstępach tekstów argumentacyjnych staraj się wprowadzić słuchających w tematykę swojego wystąpienia. Spraw, by twoja wypowiedź przyciągnęła ich uwagę.

c) ARGUMENTY

Nadawca, po przedstawieniu tezy wypowiedzi, czyli po zapoznaniu odbiorców ze swoim stanowiskiem, powinien poprzeć je odpowiednimi argumentami. Może odwoływać się do rozumu, wiedzy, doświadczeń lub uczuć słuchających. Argumenty trzeba dostosować zarówno do tematu wypowiedzi, jak i do odbiorców.

d) DOWODZENIE

Rzetelna argumentacja wymaga przeprowadzenia logicznego dowodzenia. Wnioski wyciągane przez nadawcę, czyli **konkluzje**, muszą wynikać z **przesłanek**, a więc bezspornych twierdzeń, których podstawą są fakty.

e) PREZENTOWANIE ARGUMENTÓW

Argumenty można prezentować według 3 schematów:

- 1)** zacząć od najsilniejszych, a skończyć na naj słabszych,
- 2)** zacząć od naj słabszych, a skończyć na najmocniejszych,
- 3)** na początku i na końcu umieścić argumenty najmocniejsze, a pomiędzy nimi – słabsze.

f) PODSUMOWANIE

Na zakończenie wypowiedzi należy ją krótko podsumować w taki sposób, by słuchacz był przekonany do postawionej na początku przez Was tezy.

3) Zadanie dla Was:

Sformułuj argumenty w sprawie „Warto biegać”, rozwijając następujące hasła:

- zdrowie,
- siła,
- wolność,
- radość,
- relaks,
- oszczędność,
- szczupła sylwetka,
- przyjaźń,
- inteligencja,
- satysfakcja,
- autorytet,
- bezpieczeństwo,
- natura.

4) Mam nadzieję, że ułożenie wypowiedzi argumentacyjnej nie sprawi Wam już żadnej trudności.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska