

Temat: **Save the Sea. Calm down! Historyjka obrazkowa.**

Cel dzisiejszej lekcji:

1. Poznanie nowego słownictwa.
2. Powtórzenie wyrażen *there was/were, there wasn't/weren't*.
3. Opisywanie wyglądu miejsca w przeszłości.
4. Zadawanie pytań o to, czy coś się gdzieś znajdowało, i odpowiadanie na nie.

1) Otwórzcie, proszę, podręcznik na stronie 62. Mamy tu historyjkę obrazkową wprowadzającą na m nowe słownictwo. Posłuchajcie jej. Aby to uczynić wykonajcie następujące czynności:

1. Wejdź na stronę **Macmillan education**
2. Wejdź w zakładkę: **Strefa ucznia**
3. Wejdź w zakładkę: **Szkoła podstawowa klasy 4-8**
4. Kliknij nazwę: **Brainy klasa 6**
5. Pobierz materiały z zakładki: **Student's Audio**

Znajdziesz tu nagrania do wszystkich ćwiczeń na słuchanie zamieszczonych w podręczniku i w zeszyte ćwiczeń (zgodnie z numerem zamieszczonym przy danym ćwiczeniu).

2) Po wysłuchaniu lub przeczytaniu historyjki odpowiedzcie na pytanie:

Why is Dan frightened at the end of the episode? (dlaczego Dan był przerażony na końcu historyjki?). Odpowiedź prześlijcie mailem.

3) Pod historyjką znajdziecie dwie tabelki z nowym słownictwem. Przepiszcie je, proszę, do zeszytu i nauczcie na pamięć. Znaczenie wyrażen z tabelki **useful** znajdziecie w słowniczku na str. 68.

4) Przypomnijcie sobie odmianę czasownika „to be” w czasie przeszłym (*was/were*). Umiemy użyć ten czasownik w zdaniach z osobami. Natomiast aby opisać, że coś gdzieś było (lokalizacja i ilość) użyjemy konstrukcji **there was/ there were** lub jeśli czegoś nie było użyjemy **there wasn't/there weren't**, np.:

- a) There was a lot of rubbish. Było mnóstwo śmieci (przypominam, że śmieci w j. ang. należą do kategorii rzeczowników niepoliczalnych, dlatego występują tylko w liczbie pojedynczej, stąd **was**).
- b) There wasn't a lot of rubbish. Nie było dużo śmieci.
- 5) Pytania! Aby zadać pytanie użyjemy inwersji, czyli przestawimy w kolejności dwa pierwsze wyrazy aby uzyskać:
- a) Was there...? Czy było...? W l. poj. (Was there a lot of rubbish? Czy było dużo śmieci?)
- b) Were there ...? Czy były...? W l. Mn. (Were there any plastic bags? Czy były jakieś plastikowe torby?)
- 6) Jeśli będziecie mieli jakieś wątpliwości co do użycia konstrukcji there was/there were, poczytajcie grammar summary na str. 69 w podręczniku.
- 7) Wykonajcie ćwiczenie 5 ze str. 63 w podręczniku, odpowiedzi prześlijcie mailem.
- 8) Wykonajcie zadanie pisemne:
- Wyobraź sobie, że znalazłeś wczoraj w swojej miejscowości zaśmiecone miejsce. Napisz bloga, w którym zamieścisz następujące informacje:
- gdzie byłeś/byłaś,
  - ile było tam śmieci,
  - jakie tam były śmieci?
  - czy byli tam jacyś ludzie?

Pamiętaj, by użyć konstrukcji there was/there were, there wasn't/there weren't.

Prace prześlijcie mailem (do końca tygodnia).

Życzę miłych chwil spędzonych z językiem angielskim!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska