

**Temat: *The dolphin helped us.* Historyjka obrazkowa.**

**Cele lekcji:**

Na dzisiejszych zajęciach uczniowie zapoznają się z następującymi zagadnieniami:

1. Czas *Past simple*: pytania ogólne i krótkie odpowiedzi z czasownikami regularnymi i nieregularnymi.
2. Czas *Past simple*: pytania szczegółowe.
3. Określenia czasu typowe dla czasu przeszłego.
4. Uzyskiwanie i przekazywanie informacji odnośnie wydarzeń z przeszłości.

**1) Dzień dobry.**

Witam Was w kolejnym tygodniu naszych zajęć online.

Dziś kontynuować będziemy ćwiczenie użycia czasu przeszłego *past simple*.

- 2) Na początek poproszę Was o otworzenie podręczników na stronie 74. Znajdziecie tu kolejną część dobrze już Wam znanej historyjki obrazkowej pod ogólnym tytułem: „*Save the sea.*” W czasie czytania lub słuchania historyjki zwróćcie uwagę nie tylko na nowe słownictwo, ale też na II formy czasownika.

- 3) Po zapoznaniu się z historyjką przepiszcie, proszę, do zeszytu słownictwo z ramki GLOSSARY oraz USEFUL! i nauczcie się go na pamięć.

Hurry up! Pospiesz się!

My leg hurts like mad. – Strasznie boli mnie noga.

You're in the soup. – Jesteś w tarapatkach.

- 4) Czas na nową porcję czasowników w czasie przeszłym (zad. 2):

learn – learnt – uczyć się

tell – told – powiedzieć

steal – stole – kraść

throw – threw - rzucać

- 5) Czas teraz na kolejną część gramatyczną: pytania ogólne i krótkie odpowiedzi w czasie *past simple*.

Przypominam, że pytanie zaczynamy słówkiem DID, po nim czasownik wraca do formy podstawowej. Przykład:

Did you learn yesterday? – Czy uczyłeś się wczoraj?

Krótką odpowiedź: Yes, I did.     Tak.

No, I didn't. Nie.

- 6) Pytania szczegółowe, tzw. wh-questions rozpoczynamy od słów pytających, jak sama nazwa wskazuje, o szczegóły. Są to: what – co, where – gdzie, when – kiedy, who – kto?, whose – czyj, why – dlaczego. Nie możemy po nich użyć krótkiej odpowiedzi, ponieważ samo pytanie wymaga od nas odpowiedzi skonkretyzowanej, przykład:

**Where did you go** yesterday? Dokąd wczoraj szedłeś?

I **went** to school. Szedłem do szkoły.

- 7) Żeby usystematyzować wiadomości zrobmy razem ćwiczenie 4. Mamy tu dialog pomiędzy ratownikiem medycznym (P – paramedic) oraz D - Danem (bohaterem historyjki, z którą zapoznaliście się na początku lekcji)

P: **Did you scratch** your arm?

D: No, I **didn't**.

P: **Did Dave help** you?

D: Yes, **he did**.

P: **What did** the dolphin **do**?

D: It **helped** us.

P: **Did Dave help** the dolphin?

D: Yes, **he did**.

P: **What did** he **do**?

D: **He took** the plastic net off the dolphin's fin.

Zwróćcie uwagę na podkreślone części zdań. Po **did** używamy I formy czasownika, w pełnych odpowiedziach wracamy do formy II.

- 8) Określenia czasu typowe dla czasu przeszłego *past simple*:

**yesterday** – wczoraj

**the day before yesterday** – przedwczoraj

**3 days ago** – 3 dni temu

**last week/month/year** – w zeszłym tygodniu/miesiącu/roku

**in 2015/May/spring** – w 2015 roku/w maju/wiosną

**on Tuesday** – we wtorek

**at 7 o'clock** – o godzinie siódmej

(informacje, które nie są podkreślone wytłuszczeniem możemy oczywiście zmieniać zgodnie z naszymi potrzebami, np. możemy powiedzieć 5 days ago, albo on Monday...)

- 9) Homework!

Proszę przyswoić sobie nowe słówka i wiadomości.

W ramach ugruntowania nowej wiedzy proszę zrobić ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń na stronie 53. Można wybrać kilka, można zrobić wszystkie (w miarę Waszych możliwości)

Zadań nie trzeba przysyłać.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska