

Temat: **Comparative and superlative adjectives.**
Stopniowanie przymiotników - powtórzenie.

Cele zajęć:

1. Powtórzenie zasad stopniowania przymiotników.
2. Ćwiczenia z użyciem przymiotników w odpowiednim stopniu w zdaniach.
3. Powtórzenie słownictwa z ostatniej lekcji – środki transportu.

1) Dzień dobry.

Dziś powtórzmy sobie zagadnienie gramatyczne, jakim jest stopniowanie przymiotników. Omawialiśmy ten temat już wcześniej dlatego myślę, że dla większości z Was będzie to tylko krótkie przypomnienie.

2) Spójrzcie, proszę, do notatek w zeszycie lub na str. 45 w podręczniku. Znajdziecie tam zestawienie zasad stopniowania przymiotników – przeczytajcie je.

3) Przypominam o wyjątkach:

good – better – the best (dobry – lepszy – najlepszy)
bad – worse – the worst (zły – gorszy – najgorszy)

4) Po co nam w ogóle to stopniowanie?

Wyobraźcie sobie, że rodzice chcą kupić Wam laptop. Ich celem jest zapewne nabycie sprzętu do nauki, ale Wy marzycie o dużym ekranie do gier lub oglądania filmów. W sklepie przeglądacie różne oferty i rodzice pokazują Wam wybrany przez siebie model, mówiąc: His laptop is **big** enough (ten laptop jest wystarczająco **duży**), ale Wy pokazujecie inny mówiąc: That laptop is **bigger** and **cheaper** (ale tamten jest **większy** i **tańszy**). W końcu zauważacie wymarzony przez siebie egzemplarz i krzyczycie: Those laptop is **the best!** (tamten laptop jest **najlepszy!**)

Widzicie zatem, jak często używamy przymiotników w różnych stopniach i jak ważne one są do wyrażenia naszych myśli, opisu rzeczy czy osób, naszych emocji, itp.

Mogę powiedzieć przecież: I'm **the happiest** person in the world! – Jestem najszczęśliwszą osobą na świecie! (w końcu rodzice kupili mi wymarzony laptop).

5) Skoro już wiemy, po co nam stopniowanie przymiotników i jakie są zasady tego procesu, zróbmy kilka przykładowych zdań ze słownictwem z ostatniej lekcji:

- a) Pociąg jest **większy** od samochodu.
A train is **bigger** than a car.
- b) Samolot jest **bezpieczniejszy** od helikoptera.
A plane is **safer** than a helicopter.
- c) Pociąg jest **najwygodniejszym** środkiem transportu.
A train is the **most comfortable** means of transport.

6) Poćwiczcie stopniowanie tłumacząc samodzielnie następujące zdania (notatkę zróbcie w zeszycie):

- a) Statek jest większy od promu.

- b) Rower jest bezpieczniejszy od motoru.
- c) Samolot jest najdroższy i najszybszy.
- d) Metro jest najtańsze.

7) Zadanie dla chętnych!

Ćwiczenie 3, str. 54 w zeszycie ćwiczeń.

Zadań nie musicie przysyłać. Na następnej lekcji podam prawidłowe tłumaczenie zdań do sprawdzenia.

Have a nice day!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska