

Temat: *I've been to the computer sale.*

Opisywanie rezultatów niedawnych wydarzeń przeszłych.

Cele lekcji:

1. Uczeń wypowiada się na temat czynności i wydarzeń, które miały miejsce niedawno, między jakimś momentem w przeszłości a chwilą obecną.
2. Uczeń poznaje podstawowe zasady użycia czasu *Present Perfect*.

- 1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na ostatnich zajęciach poznaliście słownictwo związane z komputerami. Powtórzcie teraz, proszę, słówka z ostatniej lekcji.

- 2) Dziś poznacie nową strukturę gramatyczną – czas *Present Perfect*. Jest to czas, który nie występuje w języku polskim. Używamy go, gdy mówimy o czymś, co wydarzyło się niedawno, ale ma związek z teraźniejszością.

Zdania twierdzące tworzymy za pomocą *have/has* oraz formy *past participle* = III forma czasownika. III forma czasownika (podobnie jak forma druga) występuje w dwóch rodzajach: regularnym i nieregularnym. W czasownikach regularnych do formy podstawowej dodajemy końcówkę *-ed*, natomiast czasowników nieregularnych uczymy się na pamięć z tabelki o nazwie właśnie *past participle*.

Przykład:

I have bought a new game. Kupiłem nową grę (nieważne kiedy, ważne, że ją kupiłem i teraz mogę w nią grać).

I haven't bought a new computer. Nie kupiłem nowego komputera. (Skutek jest taki, że nie mam odpowiedniego komputera do nowej gry i nie mogę w nią grać).

- 3) Spójrzcie teraz, proszę, na stronę 86 w podręczniku. W zadaniu pierwszym zobaczycie dwa krótkie opisy przy obrazkach. Przeczytajcie je i zapiszcie w zeszycie dwa przykłady zdań w czasie *Present Perfect*. Pod zadaniem pierwszym zobaczycie tabelkę – grammar app. Zwróćcie uwagę, że czasownik posiłkowy *have* odmieniamy przez osoby:

I have
you have
he/she/it has
we have
you have
they have

- 4) Zbierzmy zatem wszystkie III formy czasowników, które pojawiły się w zadaniu pierwszym:

bezokolicznik (I forma)	<i>past participle</i> (III forma)	polski odpowiednik
<i>buy</i>	<i>bought</i>	kupować
<i>sell</i>	<i>sold</i>	sprzedawać
<i>find</i>	<i>found</i>	znajdować
<i>give</i>	<i>given</i>	dawać
<i>break</i>	<i>broken</i>	złamać, zepsuć

<i>be</i>	<i>been</i>	być
<i>make</i>	<i>made</i>	robić
<i>do</i>	<i>done</i>	robić
<i>have</i>	<i>had</i>	mieć
<i>see</i>	<i>seen</i>	widzieć

Przypominam, że wszystkich form czasowników nieregularnych uczymy się na pamięć.

- 5) Spójrzcie teraz na zadanie nr 3. Zobaczycie tu 6 zdań dotyczących tego, co ludzie robią na wyprzedaży w sklepie komputerowym:

1. She has bought a printer. – Ona kupiła drukarkę.
2. He has sold a touch screen monitor. On sprzedał monitor z dotykowym ekranem.
3.

Pozostałe zdania spróbujcie napisać samodzielnie.

- 6) Na zakończenie zapraszam Was na stronę:

<https://www.youtube.com/watch?v=klFdjaroPgE>

Znajdziecie tu podsumowanie naszych dzisiejszych zajęć.

- 7) Zadanie domowe: nauczcie się proszę czasowników nieregularnych z tabelki na pamięć.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska