

KLASA I B BS

Temat: **After the test. Omówienie sprawdzianu z modułu czwartego.**

Cel lekcji:

1. Omówienie wyników sprawdzianu z modułu 4. ze szczególnym zwróceniem uwagi na najczęściej pojawiające się błędy.

1) Welcome to the English class!

Moi drodzy. Na ostatniej lekcji pisaliście sprawdzian. Każdy z Was (oczywiście ten, kto napisał sprawdzian) otrzymał już ode mnie ocenę ze wskazówkami, gdzie popełnił błędy.

2) Poproszę Was, abyście teraz spojrzeli raz jeszcze na swoje sprawdziany i porównali je z moimi uwagami/wskazówkami aby zrozumieć, czego jeszcze musicie się nauczyć. Zadania, w których popełniliście większą ilość błędów przepiszcie, proszę, do zeszytu zwracając szczególną uwagę na ich poprawny zapis.

3) Podsumowując sprawdzian mogę powiedzieć, że słownictwo zostało przez większość z Was opanowane, choć zdarzały się jeszcze błędy w podstawowych wyrazach i zestawieniach typu: *food poisoning, waiting room, first aid, painkiller, health centre*, itp. Niepokoi mnie jednak fakt, że pomimo wielu ćwiczeń gramatycznych niektórzy popełniają jeszcze błędy w strukturach gramatycznych *Present Perfect* i *Past Simple*.

Prześledźmy zatem raz jeszcze strukturę tych czasów na przykładach:

Present Perfect:

Jest to czas, który nie występuje w języku polskim. Używamy go, gdy mówimy o czymś, co wydarzyło się niedawno, ale ma związek z teraźniejszością.

Zdania twierdzące tworzymy za pomocą *have/has* oraz formy *past participle* = III forma czasownika. III forma czasownika (podobnie jak forma druga) występuje w dwóch rodzajach: regularnym i nieregularnym. W czasownikach regularnych do formy podstawowej dodajemy końcówkę *-ed*, natomiast czasowników nieregularnych uczymy się na pamięć z tabelki o nazwie właśnie *past participle*.

Przykład:

I **have bought** a new game. Kupiłem nową grę (nieważne kiedy, ważne, że ją kupiłem i teraz mogę w nią grać).

I **haven't bought** a new computer. Nie kupiłem nowego komputera. (Skutek jest taki, że nie mam odpowiedniego komputera do nowej gry i nie mogę w nią grać).

Past Simple:

W tym czasie ważne jest, kiedy dana czynność została wykonana (czas dokonany).

Przykład:

I **had** a headache yesterday.

Did you **have** a headache yesterday?

I **didn't have** a headache yesterday.

4) Jak powszechnie wiadomo człowiek najlepiej uczy się na własnych błędach, dlatego tę godzinę lekcyjną poświęcamy właśnie na to, abyście mieli czas dogłębnie przeanalizować swoje testy, popracować z nimi raz jeszcze i wyciągnąć wnioski z moich wskazówek.

5) W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

6) Jeszcze jedna uwaga. Proszę, aby osoby, które nie napisały sprawdzianu, skontaktowały się ze mną mailowo w celu ustalenia dalszych działań.

Have a nice week!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska