

Temat: *Ouch!* Kontuzje.

Cele lekcji:

Uczeń potrafi:

1. Opisywać objawy kontuzji.
2. Nazywać kontuzje.
3. Opisywać przyczyny kontuzji.
4. Używać czasowników nieregularnych w czasie przeszłym *past simple*.

1) Dzień dobry.

Moi drodzy. Dziś porozmawiamy o kontuzjach. Pewnie niejeden/niejedna z Was doświadczył/ła kontuzji np. podczas biegania lub jazdy na rowerze. Dzisiaj nauczycie się ich nazw w języku angielskim.

Na początek otwórzcie podręczniki na str. 80 i spójrzcie na ramkę z tytułem „Injuries” na zielonym tle. Znajdziecie tu nazwy kontuzji. Zapoznajcie się z nimi.

2) Teraz zaproszę Was na str. 73. Skoro już zapoznaliście się z nowym słownictwem nie będziecie mieli problemu z połączeniem zdań z obrazkami w zadaniu 1.

Tak, macie rację!

(a-3, b-2, c-4, d-7, e-5, f-1, g-6)

Jeśli macie możliwość, posłuchajcie i powtórzcie nowe wyrażenia za lektorem.

3) Teraz trochę gramatyki.

W czerwonej tabelce pod obrazkami znajdziecie kilka czasowników nieregularnych. Są one zapisane w I formie, czyli bezokoliczniku. Waszym zadaniem jest poszukać II formy tych czasowników. Znajdziecie je w zdaniach z zadania nr 1, a zatem:

break – broke – łamać, psuć

burn – burnt – oparzyć się, spalić

cut – cut – skaleczyć się, ciąć

have – had - mieć

hurt – hurt - zranić

4) Poćwiczmy nowe słownictwo!

W zadaniu nr 3 znajdziecie początki siedmiu zdań, przeczytajcie je, a następnie dopiszcie, jakim kontuzjom uległ Joe.

Przykład:

1. He dropped a knife and he cut his finger. (upuścił nóż i uciął się w palec).

2.

Spróbujcie dokończyć pozostałe zdania.

5) Oto kolejna porcja czasowników:

fall – fell - spaść

fly – flew - latać

hit – hit - uderzyć

hear – heard – słyszeć

leave – left - opuszczać

send – sent - wysyłać

- 6) Czasowniki zapisane powyżej znajdziecie w zadaniu nr 5. Przeczytajcie tekst o sławnej piosenkarce Beyonce i wybierzcie poprawne uzupełnienie luk.

Doskonale:

1-c, 2-b, 3-b, 4-a

- 7) Wszystkie czasowniki, nazwy kontuzji oraz zdania z zad. 3 przepiszcie do zeszytu.

8) Homework!

Nauczcie się na pamięć czasowników z dzisiejszej lekcji (przypominam, że uczymy się obu form oraz polskiego tłumaczenia).

Have a nice time!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska