

Temat: ***The Eco-England Awards. Historyjka obrazkowa.***

## Cele lekcji:

## Uczeń:

- ✓ opisuje to, co ktoś właśnie zrobił oraz to, co się właśnie wydarzyło - używa czasu *Present Perfect* z *just*,
- ✓ zadaje pytania o doświadczenie i odpowiada na nie,
- ✓ zadaje pytania o przeszłe wydarzenia i odpowiada na nie,
- ✓ rozróżnia czasy *Present Perfect* i *Past Simple*.

## 1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na dzisiejszej lekcji poznamy dalsze losy bohaterów naszej historyjki *Save the Sea* oraz nauczymy się rozróżniać użycie czasów *Present Perfect* i *Past Simple*.

## 2) Na początek poproszę Was o zapoznanie się z historyjką na stronie 100 w podręczniku. W czasie czytania lub słuchania zwróćcie uwagę na użyte w niej konstrukcje gramatyczne dwóch czasów.

Jak zapewne pamiętacie w każdej historyjce kryją się nowe powiedzenia. W tej części znajdziemy trzy:

1. *I'm a bundle of nerves.* – Jestem kłębkiem nerwów.
2. *Hooray for...! Hura! Na cześć...*
3. *It's your turn!* Twoja kolej!

## 3) Przejdźmy do konstrukcji gramatycznych.

Popatrzcie na zdania:

1. I **have recycled** the paper.
2. I **recycled** the paper **yesterday**.

Co zwróciło Waszą uwagę?

I **have recycled** the paper. Posegregowałem/łam śmieci.

- nie jest ważne kiedy, ważne, że to zrobiłem/łam i teraz śmieci są posegregowane.

Jakiego użyto tu czasu? – *Present Perfect*!

I **recycled** the paper **yesterday**. Posegregowałem/łam śmieci wczoraj.

- tu ważny jest czas wykonania czynności – wczoraj.

Jakiego użyto czasu? – *Past Simple*!

Mam nadzieję, że już rozumiecie różnicę w użyciu czasów *Present Perfect* i *Past Simple*.

## 4) Spróbujmy zadać pytania do zdań z punktu 3.

1. I **have recycled** the paper.  
**Have** you **recycled** the paper?
2. I **recycled** the paper **yesterday**.  
**Did** you **recycle** the paper yesterday?

## 5) Spójrzcie teraz na dialog w zadaniu 6. Naszym zadaniem jest uzupełnić pytania zwracając uwagę na użyty czas:

**Have** you **recycled** the plastic in your house?

When **did** you **recycle** it?

**Have** you ever **done** a street clean-up?

When **did** you **do** it?

6) A jak możemy podkreślić, że **właśnie** coś zrobiliśmy?

I have **just** cleaned my house. – Właśnie posprzątałem/łam dom.

She has **just** recycled glass. – Ona właśnie posegregowała szkło.

They have **just** eaten dinner. – Oni właśnie zjedli obiad.

Zadanie dla Was. Przyjrzyjcie się zdaniom w zadaniu 5. Należy uzupełnić luki wyrazami z nawiasu, pamiętając o użyciu odpowiedniego czasu - *Present Perfect* lub *Past Simple*.

Podaję odpowiedzi:

1. started
2. hasn't joined/has never done
3. did/didn't do
4. have just finished

W celu utrwalenia wiadomości z dzisiejszej lekcji wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 71.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska