

KLASA 2 BS

Temat: **Describing a photo. Opis zdjęcia.**

Cel lekcji:

1. Uczeń tworzy wypowiedź ustną.
2. Uczeń stosuje słowa i zwroty przydatne do opisywania zdjęć.
3. Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych.

1) Good morning. How are you?

Na dzisiejszych zajęciach dowiemy się, jak poprawnie opisać sytuację na zdjęciu, obrazku lub innym materiale wizualnym.

2) Jak opisać zdjęcie w języku angielskim:

1. Musimy pamiętać o użyciu czasu present continuous (*to be* odmienione oraz czasownik z końcówką – *ing*).
2. W opisie musimy zawrzeć odpowiedzi na następujące pytania:
 - a) Who/what can you see in the picture? (kogo/co widzisz na obrazku?)
 - b) Where are the people? (gdzie znajdują się osoby na obrazku?)
 - c) Who are they? (kim one są?)
 - d) What are they doing? (co te osoby robią?)
 - e) What are they wearing? (w co są ubrane?)
 - f) What else can you see in the picture? (co jeszcze widzisz na obrazku? – przedmioty, itp.)
 - g) When is the scene taking place? (kiedy to zdarzenie się odbywa? – rano, po południu, wieczorem, itp.)
 - h) What has just happened before the scene? (co się wydarzyło przed sceną, którą widzimy na obrazku?)

3) Spójrzcie do podręcznika na stronę 126. Znajdźcie tu dwie przykładowe ilustracje związane z omawianym przez nas ostatnio tematem uczuć, emocji (jeśli ktoś nie posiada podręcznika, ilustracje znajdziecie na końcu lekcji). Opiszmy wspólnie obrazek b:

This is a picture of people at home. **I can see** two people. **I think** it's a mother and her son. They're **probably** in the boy's bedroom. I think the boy is eleven or twelve. **Perhaps** he is doing his homework because he's at a desk and he's got books, pens and paper on the desk in front of him. **On the right** I can see a lamp. **On the left** we can see the boy. He's sitting down but his mother is standing. I think that the mother is helping the boy to do his homework. I think she's asking the boy a question or explaining something. There's a computer on the table but they aren't using it. **It must be summer** because they're wearing short sleeves. The boy is wearing a shirt and trousers, the mother is wearing a blue dress.

- 4) W opisie podkreśliłam Wam charakterystyczne zwroty przy opisywaniu zdjęć. Jeśli nie wiemy do końca, co się dzieje na obrazku, możemy opisać nasze przypuszczenia. Pamiętajcie wówczas o użyciu wyrażień typu: I think – sądzę, myślę, in my opinion – moim zdaniem, perhaps – być może, probably – prawdopodobnie, itp.
- 5) Zadanie dla Was: poniżej znajdziecie dwa zdjęcia – jedno już opisaliśmy. Waszym zadaniem jest opisać drugie zdjęcie. Wskazówką do opisu niech będą pytania z punktu drugiego oraz nasz przykładowy opis.
- Zadanie jest na ocenę, proszę je przestać na moją skrzynkę mailową.

Pozdrawiam,
Joanna Nowakowska



