

Temat: **Revision. Workout 5.****Powtórzenie wiadomości i umiejętności po omówieniu modułu 5.**

Cele lekcji:

1. Powtórzenie słownictwa z działu 5.
2. Powtórzenie zagadnień gramatycznych z działu 5.

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na dzisiejszej lekcji powtórzmy wiadomości i umiejętności z modułu piątego. W tym rozdziale poznaliście:

- a) słownictwo: nazwy programów telewizyjnych, gatunki filmowe, osoby związane z filmem i telewizją oraz przymiotniki opisujące programy telewizyjne,
- b) gramatykę: przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym; porównywanie; konstrukcje less ... than oraz (not) as... as; too, (not) enough; przymiotniki z końcówką -ed i -ing ;

2) W celu sprawdzenia wiedzy i umiejętności wykonajcie poniższe zadania:

1. Wybierz i zakreśl poprawny wyraz:

- 1 It was embarrassed/embarrassing when Mary fell asleep in front of everybody.
- 2 The lesson was so bored/boring that Mike fell asleep.
- 3 Peter was really excited/exciting when he was opening his birthday presents.
- 4 I was surprised/surprising to see how many people came to the meeting.
- 5 I think that swimming is really relaxed/relaxing.

2. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki. Dwa wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki:

cartoons chat shows documentaries informative moving popular soaps

When I was younger, I liked watching (1) _____ and one of my favourites was *Tom and Jerry*. Now I'm 15 and I watch different programmes. Some of them are really (2) _____ like the *BBC News*, while others are (3) _____ like *Britain's Got Talent* or *X Factor*. I also like (4) _____, which is quite unusual for someone my age. For example, yesterday, I watched a great programme about World War II. However, my sister loves watching *EastEnders* four times a week, but I never watch (5) _____, because I think they are silly.

3. Z podanych wyrazów ułóż poprawne zdania:

- 1 as / Daniel Radcliffe / attractive / Kit Harington / isn't / as

- 2 watching TV / nowadays / too much / children / time / spend

3 because / I / it's / can't / this horror film / too scary / watch

4 isn't / Mike / to win / fast enough / the competition

5 because / I / enough time / visit / I / haven't got / can't / you

4. Uzupełnij zdania poprawną formą przymiotnika w stopniu wyższym lub najwyższym:

1 Tell me about _____ (boring) city you've ever been to.

2 This chocolate cake is much _____ (good) than that one!

3 Mary's house is a lot _____ (big) than mine.

4 Betty is _____ (fit) girl in our class.

5 Thanksgiving is _____ (important) American holiday.

3) Podaję odpowiedzi do zadań w celu sprawdzenia poprawności ich wykonania:

Zad. 1

1 embarrassing / 2 boring / 3 excited / 4 surprised / 5 relaxing

Zad. 2

1 cartoons / 2 informative / 3 popular / 4 documentaries / 5 soaps

Zad. 3

1 Daniel Radcliffe isn't as attractive as Kit Harington. / Kit Harington isn't as attractive as Daniel Radcliffe. / 2

Nowadays, children spend too much time watching TV. / Children spend too much time watching TV

nowadays. / 3 I can't watch this horror film, because it's too scary. / 4 Mike isn't fast enough to win the competition. / 5 I can't visit you, because I haven't got enough time.

Zad. 4

1 the most boring / 2 better / 3 bigger / 4 the fittest / 5 the most important

Mam nadzieję, że nikomu nie sprawiło trudności wykonanie zadań.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska