

Temat: **I had a cold. Chorowanie.**

Cele zajęć:

1. Powtórzenie słownictwa związanego z chorobami, objawami i sposobem ich leczenia.
2. Określanie objawów choroby z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych.
3. Opisywanie wydarzenia z przeszłości z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych.

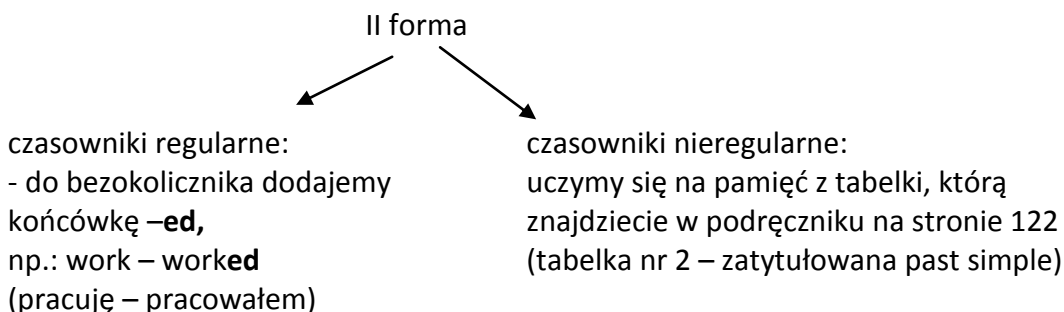
1) Dzień dobry.

Moi drodzy! Święta jak zwykle szybko minęły i czas wracać do codziennych obowiązków, witam Was zatem ponownie na lekcjach języka angielskiego online.

- 2) Pozostajemy w temacie chorób, natomiast dzisiaj skupimy się na gramatyce, a dokładniej na zdaniach twierdzących i przeczących z czasownikami w czasie przeszłym past simple.
- 3) Na początek poproszę Was, abyście sięgnęli do wcześniejszych notatek i przypomnieli sobie, co wiecie na temat czasu przeszłego past simple.

Wiemy na pewno, że:

- w czasie past simple mówimy o rzeczach, które się wydarzyły w określonym momencie w przeszłości,
- są to czynności dokonane,
- w zdaniu oznajmującym używamy II formy czasownika



Jeśli natomiast chcemy zaprzeczyć, że dana czynność miała miejsce w przeszłości, użyjemy wyrażenia **did + not = didn't**, ale po nim używamy czasownika tylko w I formie, czyli bezokolicznika.

Przykłady:

- a) Wypiłem/łam wczoraj kawę.

I **drank** coffee yesterday. (**drank** to II forma czasownika nieregularnego **drink** – pić)

Czy ty wypieś/łaś wczoraj kawę?

Did you **drink** coffee yesterday?

(zauważcie, że gdy użyliśmy słówka pytającego **did** – czasownik wrócił do I formy)

- b) Ona obejrzała wczoraj telewizję.

She **watched** television yesterday.

(mamy tu użyty czasownik regularny, zatem do I formy – **watch** dodaliśmy końcówkę **–ed**)

Czy ona obejrzała wczoraj telewizję?

Did she **watch** television yesterday?

(Użyliśmy słówka pytającego **did** więc czasownik pozostał w formie podstawowej bez końcówki **–ed**).

- 4) Przejdźmy teraz do podręcznika na stronę 72. W zadaniu numer 1 znajdziecie maila napisanego przez Julię do jej babci. Julia użyła wielu czasowników z II formie, czyli w czasie przeszłym past simple, użyła też kilku przeczeń (didn't).

Waszym zadaniem jest przeczytać maila i na podstawie użytych w nim czasowników znaleźć II formę do czasowników z zadania 2, a następnie wypisać je w zeszycie, np.:

come – came – przychodzić

Wypisane czasowniki nauczcie się na pamięć (obie formy oraz tłumaczenie).

- 5) Przejdźmy teraz do zadania 4. Znajdziemy tu tekst „A lucky discovery,” w którym należy czasowniki z nawiasów zapisać w formie czasu przeszłego (czyli II formie). Zwróćcie uwagę, czy jest to czasownik regularny – wtedy dodacie mu końcówkę – ed (tego czasownika nie znajdziecie w tabelce z nieregularnymi), czy też jest to czasownik nieregularny, II formy poszukacie więc w tabelce na stronie 122, a jeśli w nawiasie znajdziecie słowo not – należy zrobić przeczenie, czyli didn't i wówczas czasownik zostaje w I formie).

Zadanie przepiszcie do zeszytu.

- 6) Homework!

Nauczcie się na pamięć II form czasowników z zadania 2. oraz przeczytajcie informacje na temat czasu past simple w podsumowaniu na stronie 81.

Have a nice time!

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska