

**Temat: *Around the world. Tourism.* Lekcja kulturowa na temat turystyki i zwiedzania słynnych miejsc w różnych krajach na świecie.**

Cele lekcji:

Uczeń;

- ✓ wypowiada się na temat miejsc wartych odwiedzenia, szczególnie pod względem piękna krajobrazu,
- ✓ potrafi napisać pocztówkę z wyprawy,
- ✓ opisuje ciekawe miejsca,
- ✓ poszerza wiedzę o krajach anglojęzycznych

1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. Na dzisiejszych zajęciach nauczycie się, jak napisać pocztówkę z wyprawy, porozmawiamy też o ciekawych miejscach, które warto zobaczyć.

2) Na początek zapraszam Was do podręcznika na stronę 106. Zobaczycie tu dwa przykłady pocztówek napisanych z różnych miejsc na świecie. Zapoznajcie się z nimi, zwracając szczególną uwagę na formę i użyte w nich wyrażenia.

3) Czy zwróciliście uwagę na następujące zwroty i czy wiecie, co one oznaczają?

*arrived* – przyjechaliśmy

*traditional folk music* – tradycyjna muzyka ludowa

*guide* – przewodnik

*the top of* – szczyt

*at the bottom of* – na dole

*platform* – platforma

*horseshoe-shaped* – w kształcie podkowy

4) Przypatrzmy się wspólnie pierwszej pocztówce.

*Hi Laura!* – zwrot powitalny

*We're having a great time!* Spędzamy świetnie czas!

*We arrived in Zakopane yesterday and...* . Przyjechaliśmy do Zakopanego wczoraj i .... Ania zaczyna opisywać, co już robiła, dlatego zaczęła używać czasu przeszłego *Past Simple*.

*Right now, we're waiting for our guide...* - Teraz czekamy na naszego przewodnika...

Tu Ania przechodzi do czasu teraźniejszego *Present Continuous* ponieważ mówi, co robi teraz.

*Tomorrow we are going to walk to the top of Giewont Mountain.* –Jutro zamierzamy wspiąć się na szczyt Giewontu. Tutaj Ania użyła konstrukcji *be going to* – mieć zamiar, ponieważ mówi o tym, co zamierzają robić (co dopiero się wydarzy).

*See you soon, Ana.* – zwrot na zakończenie pocztówki.

5) Wiecie już, jak napisać pocztówkę. Zastanówcie się teraz, czy jest takie miejsce, do którego chcielibyście pojechać? A może byliście już w miejscu, które wywarło na Was ogromne wrażenie i chcielibyście o nim opowiedzieć? Przygotujcie taką wypowiedź na naszą lekcję online na czwartek.

- 6) Każdy z Was ma zapewne swoje ulubione miejsca, a czy wiecie, że organizacja **UNESCO** (ang. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) – organizacja wyspecjalizowana ONZ, której podstawowym celem jest wspieranie współpracy międzynarodowej w dziedzinie kultury, sztuki i nauki, a także wzbudzanie szacunku dla praw człowieka, bez względu na kolor skóry, status społeczny i religię) stworzyła listę najpiękniejszych miejsc na świecie, które warto odwiedzić?

Jeśli chcielibyście udać się w krótka podróż do tych miejsc, zapraszam Was na stronę:

<https://ciekawe.org/2018/07/07/50-najpiekniejszych-miejsc-na-swiecie/>

- 7) Jeśli chcielibyście poznać inne ciekawe miejsca spójrzcie na stronę:

<https://www.youtube.com/watch?v=2jIqC9SnU5Y>

Przypomnijcie sobie jak najwięcej przymiotników, które poznaliście na lekcjach i spróbujcie opisać jedno z wybranych miejsc.

- 8) Zadanie dla chętnych!

Napiszcie pocztówkę (oczywiście w języku angielskim) z wybranego przez siebie miejsca (w którym byliście lub do którego chcielibyście pojechać) i prześlijcie ją mailem do kolegi/koleżanki lub do mnie.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska