

Temat: **A day out. Wyjazd na imprezę sportową.**

## Cel lekcji:

1. Ćwiczenie użycia czasu przeszłego *Past Simple*.
2. Ćwiczenie umiejętności relacjonowania weekendowego wyjazdu na imprezę sportową.

## 1) Welcome to the English class.

Moi drodzy. W czasie kilku ostatnich zajęć ćwiczyliśmy użycie czasu przeszłego *Past Simple*. Dziś będziemy używać tego czasu w dialogu. Tematem rozmowy będzie weekendowy wyjazd. Zapoznajcie się z dialogiem poniżej:

A: How **was** your weekend?

B: Fine, thanks. I **went** to a football match in London with my brother.

A: Great! Tell me about it.

B: First, we **caught** the train to London. I **slept** all way to London. Then we **went** to the stadium. I **bought** a T-shirt at the stadium shop. Finally, we **got** on the train home. We **got** home at 11 o'clock.

A: That sounds like a good day.

B: It **was**.

## Tłumaczenie:

A: Jak ci minął weekend?

B: Dobrze, dzięki. Pojechałem z bratem do Londynu na mecz piłki nożnej.

A: Świetnie. Opowiedz mi o tym.

B: Najpierw pojechaliśmy pociągiem do Londynu. Przespałem całą drogę. Potem poszliśmy na stadion. W sklepie na stadionie kupiłem koszulkę. Na koniec wsiadłem do pociągu powrotnego. W domu byłem o 11.00 wieczorem.

A: Wygląda na to, że miałeś udany dzień.

B: Tak.

## 2) Moi drodzy. W dialogu podkreśliłam Wam czasowniki w II formie. Jak zapewne zauważyliście są to czasowniki nieregularne. Zapiszmy je zatem w tabelce:

I forma (Bezokolicznik)	II forma (forma czasu przeszłego)	polski odpowiednik
buy	bought	kupować
catch	caught	łapać, chwytąć, zdążyć na
take	took	brać
sleep	slept	spać
get	got	dostawać
read	read	czytać
write	wrote	pisać

- 3) Zadanie dla Was: otwórzcie, proszę, podręczniki na stronie 93. W zadaniu 3. znajdziecie kolejny przykładowy dialog. Należy go uzupełnić brakującymi informacjami kierując się obrazkami znajdującymi się obok dialogu.
- 4) Proszę Was, abyście uczyli się na bieżąco na pamięć form czasowników, które zbieramy w tabelkach.
- 5) Zadanie domowe (na ocenę, do wysłania): na podstawie dialogu z lekcji napisz, dokąd pojechałeś/pojechałaś w weekend (można sięgnąć pamięcią wstecz, kiedy jeszcze była możliwość takich wyjazdów, lub wymyślić własną historyjkę), co tam zobaczyłeś/zobaczyłaś, co robiłeś/robiłaś, itp. Pamiętaj o zastosowaniu formy dialogu. Prace można wysłać do końca tygodnia.

Pozdrawiam, Joanna Nowakowska